



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга

Н.Г. Милникова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для обучающихся 8 класса
(«Обществознание», 8 класс, Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова,
Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.)
Москва: «Просвещение», 2017 (№1.2.3.3.1.2)
(34 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: О.Ю Кузнецова

Санкт-Петербург

2022г.

Предметные результаты освоения обществознания в 8 классе

В ходе изучения курса учащиеся должны **знать/понимать и иметь:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- ключевые понятия базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, их роль как решающих регуляторов общественной жизни;

- ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

в ценностно-мотивационной сфере:

- понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;

в трудовой сфере:

- понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

в эстетической сфере:

- понимание специфику познания мира средствами искусства;

в коммуникативной сфере:

- знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности (общение со взрослыми и сверстниками);

уметь:

- находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать полученную информацию в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- применять изученные нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Содержание программы

Тема 1. Личность и общество (5 ч)

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)

Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Что такое мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор — это ответственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Наука в современном обществе. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование и его роль в современном обществе. Значение образования в условиях информационного общества. Образование в России (уровни образования). Непрерывное образование. Самообразование.

Религия как одна из форм культуры. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Влияние искусства на развитие общества и личности. Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности.

Тема 3. Социальная сфера (7 ч)

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Семья как малая группа. Признаки семьи как малой группы. Функции семьи. Семейные роли. Семейные ценности.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Социальная политика государства. Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Развитие социальных отраслей. Социальная защита населения.

Социализация личности и отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика (12 ч)

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Собственность. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков.

Производство — основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов.

Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан.

Банковские услуги. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций.

Страховые услуги. Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность.

Рынок труда и безработица. Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Современный работник. Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию.

Итоговое повторение (1 ч)

Резерв (1 ч)

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Что делает человека человеком?	1		
2	Человек, общество, природа	1		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
4	Развитие общества	1		
5	Повторение по теме «Личность и общество»	1		
6	Сфера духовной жизни	1		
7	Мораль	1		
8	Моральный выбор – это ответственность	1		
9	Образование	1		
10	Наука в современном обществе	1		
11	Религия как одна из форм культуры	1		
12	Влияние искусства на развитие личности и общества	1		
13	Повторение по теме «Сфера духовной культуры»	1		
14	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли	1		
15	Проверочная контрольная работа ОУ	1		
16	Семья как малая группа	1		
17	Нации и международные отношения	1		
18	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1		
19	Социальная политика государства	1		
20	Повторение по теме «Социальная сфера»	1		
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1		
22	Главные вопросы эко-	1		

	НОМИКИ			
23	Рыночная экономика	1		
24	Производства – основа экономики	1		
25	Предпринимательская деятельность	1		
26	Роль государства в экономике	1		
27	Инфляция и семейная экономика	1		
28	Банковские услуги	1		
29	Страховые услуги	1		
30	Рынок труда и безработица	1		
31	Современный работник	1		
32	Повторение по теме «Экономика»	1		
33	Итоговое повторение	1		
34	Проверочная контрольная работа ОУ	1		