



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 40  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от «30» августа 2022 г № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ Лицей №40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
  
Н.Г. Милникова  
Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
**для обучающихся 11 классов**  
**Уровень обучения: среднее общее образование**

Санкт-Петербург  
2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:**

- 1) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, глава 5 «Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность», статья 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации», статья 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников».
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 3) «Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования» ФГОС основного общего образования, раздел III, пункт 18.2.2 приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел "Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и на правлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

### **Цели и задачи курса**

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей** и решение **задач**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

**Количество учебных часов в 2014-15 учебном году – 34 часа.**

#### **Литература, УМК:**

##### Для учителя:

1. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс поурочные разработки/А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2012.
2. Поддубная Л.Б. ОБЖ. 11 класс. Поурочные планы по учебнику Смирнова А.Т. Волгоград: ИТД «Корифей», 2012.

##### **Дополнительная литература для учителя:**

1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности/ авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. М.: Дрофа, 2002.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 11 кл./ А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2006.

##### **Для учащихся:**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн.для учащихся 11 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2012.

2. ОБЖ: 11-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2009.

#### **Дополнительная литература для учащихся:**

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: 8-11 классы- М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2007.

2. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 8-11 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2009.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ «Просвещение», 2007.

3. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельяничик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.

2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

#### **Характеристика 11аб классов**

Настоящая программа ориентирована на учащихся 11-х классов. В 11 классе преподавание ОБЖ строится по базовому принципу, с упором на применение полученных знаний на практике. Особенно это относится к разделам гражданской обороны, первой медицинской помощи, допризывной подготовки. Общий уровень класса позволяет не адаптировать программу, и не вносить в неё изменений. В 11 классах возможно проводить различные соревнования, так как у ребят присутствует чувство ответственности за честь класса и гимназии. В силу высокого уровня мотивации учащихся можно проводить беседы, лекции, конкурсы развивающего характера, а также интегрированные уроки.

#### **Методы и технологии:**

В процессе обучения используются как традиционные технологии, так и технологии развивающего обучения. В силу высокой мотивации и хорошего уровня развития учащихся класса применяются проблемно-поисковые и исследовательские методы.

#### **Формы контроля: устный опрос, тестирование, самостоятельные работы.**

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса по ОБЖ**

В результате изучения ОБЖ в 11 классе ученик должен:

---

#### **знать/ понимать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

**уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

## **НОРМЫ ОЦЕНОК**

**Отметка "5"** ставится в случае

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка "4"** ставится в случае

- знания всего изученного программного материала;
- умений выделять главные положения в изученном материале на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка "3"** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий) ставится в случае

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднений при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднений при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка "2"** ставится в случае

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднений при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

**Отметка "5"** ставится, если ученик

1) выполнил работу без ошибок и недочетов; 2) допустил не более одного недочета.

**Отметка "4"** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней

1) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2) не более двух недочетов.

**Отметка "3"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил 1) не более двух грубых ошибок; 2) не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3) не более двух-трех негрубых ошибок;

4) одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5) при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка "2"** ставится, если ученик 1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; 2) если правильно выполнил менее половины работы.

### Содержание тем учебного курса.

#### Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (14 ч.).

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 ч.).

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч.)

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (9 ч.).

#### Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч.).

Раздел 1. Нравственность и здоровье (2 ч.).

Раздел 2. Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч.).

#### Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (15 ч.).

Раздел 1. Основы обороны государства (7 ч.).

Раздел 2. Основы военной службы (8 ч.).

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

| №  | Темы содержания курса  | Кол-во часов     |
|----|--|------------------|
|    | <b><u>1-я четверть</u></b>   | <b><u>8</u></b>  |
| 1. | Основы комплексной безопасности  | 3                |
| 2. | Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2                |
| 3. | Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ                             | 3                |
|    | <b><u>2-я четверть</u></b>   | <b><u>8</u></b>  |
| 3. | Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ                             | 6                |
| 4. | Нравственность и здоровье  | 2                |
|    | <b><u>3-я четверть</u></b>   | <b><u>10</u></b> |
| 4. | Первая помощь при неотложных состояниях  | 3                |
| 5. | Основы обороны государства   | 7                |

