



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга

Н.Е. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для обучающихся 11 классов
(«Обществознание. 11 класс», Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая,
А.Ю. Лазебникова и др.)
Москва: «Просвещение», 2021 г. (№1.3.3.9.1.2)

(68часов)

Уровень обучения: среднее общее образование

Учитель: Н.О. Приходько

Санкт-Петербург

2022г.

Предметные результаты освоения обществознания в 11 классе

В результате освоения обществознания в 11 классе обучающийся должен **знать/понимать**:

- ключевые понятия базовых наук школьного обществоведческого курса: экономики, социологии, политологии;
- сущность и особенности экономических, политических и социальных процессов современного общества;
- тенденции развития общественных отношений в экономической, социальной и политической сферах.

Уметь:

в экономической сфере:

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);

в социальной сфере:

- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

в политической сфере:

- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Экономическая жизнь общества (24 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура: понятие, структура. Экономические отношения, экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Раздел II. Социальная сфера (16 ч.)

Социальная сфера общества. Социальная структура. Многообразие социальных групп (критерии выделения, причины возникновения и существования, классификации). Социальная дифференциация. Социальное равенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность: виды, пути. Социальные интересы и средства их выражения. Социальный статус личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности. Социализация личности и её факторы. Социальная адаптация. Социальные гарантии. Социальный контакт, социальное взаимодействие, социальная связь, социальные отношения.

Социальные нормы: понятие, функции, общие черты, виды и их особенности. Социальный контроль: понятие, задачи. Санкции: понятие, виды. Общественное мнение. Индивидуальное сознание. Самоконтроль. Девиантное поведение: понятие, причины, разновидности, профилактика. Преступность. Организованная преступность. Борьба с преступностью.

Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание и национальные интересы. Менталитет. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика: понятие, цели, направления. Национальная политика в РФ.

Понятие семьи как малой группы и социального института. Институт брака. Функции семьи. Семья в современном обществе. Государственная поддержка семьи в России. Бытовые отношения. Культура топоса. Социальные процессы в современной России.

Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России.

Раздел III. Политическая жизнь общества (22 ч.)

Политическая сфера. Понятия политики и власти. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Взаимосвязь политики и власти. Власть и мораль. Политическая система. Структура и функции политической системы.

Государство в политической системе. Типология государств. Правовое государство, его признаки. Гражданское общество: понятие, основные черты. Политические идеологии. Политические партии: понятие, признаки, классификации. Партийная система: понятие, типы.

Политическая элита и политическое лидерство. Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс. Типы избирательных систем. Политические идеологии, политические партии, партийная система, избирательная система, избирательное право, избирательный процесс, тип избирательной системы в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс: понятие, классификации, стадии. Политическое участие: понятие, виды, формы. Абсентеизм. Политическая культура (политические знания, политические ценности, способы практических политических действий).

Резерв (6 ч.)

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов	Дата	
			по плану	по факту
1	Роль экономики в жизни общества	1		
2	Роль экономики в жизни общества	1		
3	Экономика: наука и хозяйство	1		
4	Экономика: наука и хозяйство. Тестирование	1		
5	Экономический рост и развитие	1		
6	Экономический рост и развитие	1		
7	Рыночные отношения в экономике	1		
8	Рыночные отношения в экономике	1		
9	Фирма в экономике	1		
10	Фирма в экономике	1		
11	Финансовый рынок	1		
12	Финансовый рынок	1		
13	Экономика и государство	1		
14	Экономика и государство	1		
15	Финансовая политика государства	1		
16	Финансовая политика государства	1		
17	Занятость и безработица	1		
18	Занятость и безработица	1		
19	Мировая экономика	1		
20	Мировая экономика	1		
21	Экономическая культура	1		
22	Экономическая культура	1		
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	1		
24	Контрольная работа	1		
25	Социальная структура общества	1		
26	Социальная структура общества	1		
27	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		
28	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		
29	Нации и межнациональные отношения	1		
30	Нации и межнациональные отношения	1		
31	Семья и брак	1		
32	Семья и брак	1		
33	Гендер как научное понятие	1		
34	Гендер как научное понятие	1		
35	Молодежь в современном обществе	1		
36	Молодежь в современном обществе	1		
37	Демографическая ситуация в современной России	1		
38	Демографическая ситуация в современной России	1		

39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1		
40	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1		
41	Политика и власть	1		
42	Политика и власть	1		
43	Политическая система	1		
44	Политическая система	1		
45	Гражданское общество и правовое государство	1		
46	Гражданское общество и правовое государство	1		
47	Демократические выборы	1		
48	Демократические выборы	1		
49	Политические партии и партийные системы	1		
50	Политические партии и партийные системы	1		
51	Политическая элита и политическое лидерство	1		
52	Политическая элита и политическое лидерство	1		
53	Политическое сознание	1		
54	Политическое сознание	1		
55	Политическое поведение	1		
56	Политическое поведение	1		
57	Политический процесс и культура политического участия	1		
58	Политический процесс и культура политического участия	1		
59	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	1		
60	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	1		
61	Взгляд в будущее (заключительный урок)	1		
62	Взгляд в будущее (заключительный урок)	1		
63	Итоговая работа в формате ЕГЭ	1		
64	Итоговое повторение (подготовка к ГИА)	1		
65	Итоговое повторение (подготовка к ГИА)	1		
66	Итоговое повторение (подготовка к ГИА)	1		
67	Итоговое повторение (подготовка к ГИА)	1		
68	Итоговое повторение (подготовка к ГИА)	1		