



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
 Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для обучающихся 10 «А» класса

(«Английский в фокусе 10 класс» - Подолько О., Ваулина Ю.Б., ДЖ. Дули, В. Эванс»). Москва:
«Просвещение», 2019 г. 8-е издание № (1.32.1.21)
(102 часа)

Уровень обучения: среднее общее образование

Учитель: Маркосян А.Р.

Санкт-Петербург
2022г.

Предметные результаты освоения английского языка в 10 классе

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен **знать/понимать** значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Уметь:

Говорение

Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Аудирование

Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение

Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Основное содержание учебного предмета

Модуль 1.

«Тесные узы». Подростки. Занятия. Изучение ЛЕ по теме «Черты характера». Повторение времен глаголов и выполнение упражнений. Чтение текста: "Маленькие женщины". Написание

письма. Культурный уголок. Мода подростков в Англии. Спотлайт в России. Карьера. Дискриминация и защита прав. Экология. Подготовка к ЕГЭ. Тест №1. Ознакомить учащихся с лексикой по теме «Крепкие связи» семья, родственники, друзья, соседи. Активизировать лексику в речи учащихся. Актуализировать в речи учащихся идиоматические выражения, видовременные формы глаголов из группы настоящего, будущего, прошедшего времени. Развивать навыки чтения, письма, устной монологической речи, диалогической речи, письма по теме (12 часов).

Модуль 2.

«Покупки». Подростки и деньги. Молодежь Англии. Занятость. Фразовый глагол to take (брать).. Инфинитив. Чтение "Дети железной дороги". Написание письма. Культурный уголок. Спортивные события Великобритании. Спотлайт в России. Слава. Как ответственно вы относитесь к деньгам? Экология. Чистый воздух дома. Подготовка к ЕГЭ. Тест2. Ознакомить учащихся и актуализировать лексику по теме «Трата денег и времени « в их речи. Активизировать в речи учащихся инфинитив, фразовый глагол take (брать), ознакомить с правилами словообразования (абстрактные существительные), развивать навыки устной диалогической и монологической речи, чтения, письма, аудирования по теме (12 часов).

Модуль 3.

«Школьная жизнь» («Образование. Карьера»). Ознакомить учащихся и активировать в их речи лексику по теме «Школьные дни и работа». Актуализировать в речи учащихся видовременные глаголы из группы будущего времени, степени сравнения, словообразование (12 часов).

Модуль 4.

«Охрана окружающей среды». Защита окружающей среды. Выпуски об окружающей среде. Идиоматические высказывания. Модальные глаголы. Фразовый глагол run. Литература А.К.Дойль. "Затерянный мир". За и против - написание эссе. Культурный уголок. Подводный мир. Спотлайт в России. Путешествие по Волге. Наука. Экологические проблемы. Подготовка к ЕГЭ. Тест4. Ознакомить учащихся с новой лексикой по теме «земля в опасности!» и активизировать ее в речи. Развитие у учащихся навыков письма (письмо другу из экспедиции, сочинение за и против, об охраняемых зонах нашей страны), чтения (о фотосинтезе), аудирования (о защите окружающей среды), говорения (12 часов).

Модуль 5.

«Каникулы». Отдых. Красивый Непал. Праздники. Проблемы и жалобы. Грамматика. Артикли. Литература. Ж. Верн. «Вокруг света за 80 дней». Истории. Карнавал. Синонимы и антонимы. Культурный уголок. Река Темза. Спотлайт в России. Озеро Байкал. География. Экология. Водный мусор. Подготовка к ЕГЭ. Тест 5. Активизация в речи лексики по теме «Праздники, отдых». Развивать навыки чтения, письма (впечатления после отдыха, рассказ о путешествиях, проблемах во время поездок), устной речи диалог и монологическая речь). Активизация в речи учащихся видовременных форм глаголов группы прошедшего времени, предлоги, артикли (13 часов).

Модуль 6.

«Здоровое питание». Еда. Способы приготовления. Диета и здоровье. Грамматика. Придаточные условия. Фразовый глагол to give (давать). Литература Ч. Дикенс " Оливер Твист". Написание письма. Заключение. Уступительное придаточное. Обсуждение и написание. Культурный уголок. Burns Night. Спотлайт в России. какую еду предпочитает русский народ? Зубы. Экология. Сельское хозяйство. Подготовка к ЕГЭ. Тест 6. Ознакомить учащихся и актуализировать в речи лексику по теме «Пища и здоровье». Актуализировать и активизировать в речи учащихся условные предложения, префиксы, фразеологический глагол (give), развивать навыки чтения, письма и аудирования, говорения на тему «Еда», проблемы диеты и здоровья зубов (14 часов).

Модуль 7.

«Развлечения». Подростки. Представления. Грамматика. Пассивный залог. Фразовый глагол to turn (поворачивать). Литература. Г. Лерос. "Призрак оперы". Кинг Конг. Уголок культуры. Мадам Тюссо. Спотлайт в России. Балет в Большом Театре. Музыка. Экология. Бумага. Подготовка к ЕГЭ. Тест 7. Ознакомить учащихся и активизировать в их речи лексику по теме «Давайте развлекаемся». Формировать навыки чтения, аудирования, письма, устной речи о представлениях, музеях, музыки, увлечениях. Актуализировать в речи учащихся глаголы в пассивном залоге, фразеологический глагол (turn) (13 часов).

Модуль 8.

«Технологии». Высокотехнологические устройства. Электронное оборудование и проблемы. Грамматика. Косвенная речь. Определительные придаточные. Литература. Г.Уэлс. "Машина времени". Мобильные телефоны в школе. Английские изобретения. Культурный уголок. Самые лучшие изобретения Англии. Спотлайт в России. Космос. Нагреваем вещи! Экология. Энергия. Подготовка к ЕГЭ. Тест по модулю 8. Ознакомить учащихся с лексикой по теме «Технология». Актуализировать в речи учащихся косвенную речь, фразеологический глагол приносить (bring). Формировать навыки чтения, говорения, аудирования о высоких технологиях, электронных оборудовании и изобретения (14).

Повторение: 1 час.

Резервный урок: 2час.

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 10 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Модуль 1. Занятия школьников.	7	
1.	Сильные узы. Введение лексики.	1	
2.	Развитие навыков говорения по теме "Занятия школьников»		
3.	Характер. Формирование диалогической речи.	1	
4.	Развитие навыков говорения. Описание картины.	1	
5.	Входной контроль.	1	
6.	Настоящее время. Введение грамматического материала. Группа настоящих времен.	1	
7.	Маленькие леди. Развитие навыков аудирования и говорения.	1	
8.	Неофициальное письмо. Развитие умения описывать событие с опорой на план.	1	
9.	Молодежная мода в Британии.	1	

10	Гражданство. Развитие навыков говорения.	1	
11	Переработка отходов. Обучение навыкам проектной деятельности.	1	
12	Тест по модулю 1.	1	
	Модуль 2. Покупки.	12	
13	Молодые потребители. Ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами по теме.	1	
14	Свободное время. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации. Актуализация диалогической речи.	1	
15	Инфинитив. Введение грамматического материала -инфинитив и ing-форма глагола.	1	
16	«Дети железной дороги». Овладение навыками умения передавать содержание прочитанного с опорой.	1	
17	Короткие сообщения. Развитие навыков написания коротких сообщений.		
18	Короткие сообщения. Способствовать развитию навыков написания короткого сообщения.	1	
19	Слава. Практиковать в умении вести диалог- побуждение к действию.	1	
20	Как ответственны вы к деньгам? Развитие навыков планирования устного высказывания.	1	
21	Чистый воздух в доме. Овладение навыками умения передавать содержание прочитанного с опорой.	1	
22	Подготовка к ЕГЭ. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	1	
23	Обобщающее повторение. Самоконтроль и самокоррекция по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту.	1	
24	Проверочная работа по модулю 2. Контроль усвоения лексико-грамматического материала модуля.	1	
	Модуль 3. Школьная жизнь.	12	
25	Школы во всем мире. Ознакомление с новыми ЛЕ по теме. Развитие навыков ознакомительного чтения.	1	
26	Школы во всем мире. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации. Актуализация диалогической речи.	1	
27	Работа .Развитие грамматических навыков.	1	
28	Будущие времена. Способствовать восприятию и пониманию речи в процессе диалогического общения	1	

29	Официальное письмо. Развитию навыков написания официального письма.	1	
30	Официальное письмо. Письмо-заявление.	1	
31	Типы школ в США. Совершенствовать навыки ознакомительного и изучающего чтения.	1	
32	Школы в России. Практиковать в умении вести диалог-расспрос.	1	
33	Гражданство. Способствовать развитию навыков говорения с опорой на текст.	1	
34	Подготовка к ЕГЭ. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	1	
35	Проверочная работа по модулю 3. Контроль усвоения лексико-грамматического материала модуля.	1	
36	Анализ к\теста.	1	
	Модуль 4. Охрана окружающей среды.	12	
37	Защита окружающей среды. Ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами.	1	
38	Экологические вопросы. Способствовать развитию навыков просмотрового чтения.	1	
39	Модальные глаголы. Введение грамматического материала: модальные глаголы, приставки и суффиксы.	1	
40	Сэр Артур Кэнон Дойл. Способность развития навыков говорения с опорой на образец.	1	
41	Эссе. Практика умения написания эссе с выражениями согласия/ несогласия.	1	
42	Способы выражения согласия/ несогласия.	1	
43	Австралийское национальное богатство. Владение навыками составления сообщения-описания. Подготовка к ЕГЭ. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	1	
44	Проверочная работа по модулю 4.	1	
45	Проверочная работа №1.	1	
46	Тропические леса. Практика умений вести диалог этического характера.	1	
47	Круиз по Волге. Развитие навыков восприятия на слух с полным пониманием.	1	
48	Фотосинтез. Развитие навыков восприятия на слух с выборочным пониманием.	1	
	Модуль 5. Каникулы.	13	
49	Каникулы. Ознакомление учащихся с новыми лексическими единицами.	1	
50	Праздники - проблемы и жалобы. Практика в умении вести диалог-обмен мнениями.	1	

51	Артикли. Практика умений чтения с грамматическими исправлениями.	1	
52	Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней». Способствовать развитию навыков говорения с опорой на текст.	1	
53	Написание коротких рассказов. Практика умений делать сообщение по прочитанному тексту.	1	
54	Река Темза. Овладение навыками делать сообщение-описание.	1	
55	Озеро Байкал. Практиковать в умении делать сообщение по прочитанному тексту.	1	
56	Погода. Овладение навыками делать сообщение-описание.	1	
57	Морские загрязнения. Развитие навыков восприятия на слух с полным пониманием.	1	
58	Подготовка к ЕГЭ. Совершенствование ЗУН.	1	
59	Подготовка к ЕГЭ. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	1	
60	Проверочная работа по модулю 5.	1	
61	Анализ к/теста. Работа над ошибками.	1	
	Модуль 6. Здоровое питание.	14	
62	Еда. Ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами.	1	
63	Диета для подростков. Развитие навыков просмотрового чтения.	1	
64	Сослагательное наклонение 1 и 2 типов. Практика умений вести диалог-обмен мнениями.	1	
65	Чарльз Диккенс. Практиковать в умении делать сообщение по прочитанному тексту.	1	
66	Структура доклада. Практиковать умение делать сообщение по прочитанному тексту.	1	
67	Роберт Бернс. Ночь Бернса. Развитие навыков восприятия на слух с пониманием основного содержания.	1	
68	Любимая еда в России. Практика вести диалог этического характера.	1	
69	Зубы. Развитие навыков восприятия на слух с полным пониманием.	1	
70	Почему именно органическое фермерство? Развитие навыков восприятия на слух с полным пониманием.	1	
71	Подготовка к ЕГЭ. Совершенствование ЗУН.	1	
72	Подготовка к ЕГЭ. Совершенствование навыков письма.	1	
73	Проверочная работа по модулю 6.	1	
74	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
75	Резервные уроки (подготовка к ЕГЭ). Совершенствование ЗУН.	1	

	Модуль 7. Развлечения.	13	
76	Современные подростки. Ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами.	1	
77	Виды представлений. Способствовать развитию навыков просмотрового чтения.	1	
78	Пассивный залог. Практиковать в умении чтения с грамматическими исправлениями.	1	
79	Гастон Лирокс «Призрак Оперы». Овладение навыками монологической и диалогической.	1	
80	Отзыв на фильм. Совершенствование навыков диалогической речи.	1	
81	Музей «Мадам Тюссо». Овладение навыками говорения, умения давать советы.	1	
82	Балет в Большом театре. Развитие навыков аудирования с опорой на текст.	1	
83	Музыка. Развитие навыков поискового.	1	
84	Бумага. Совершенствование навыков высказывания по ситуации.	1	
85	Подготовка к ЕГЭ. Совершенствование ЗУН.	1	
86	Подготовка к ЕГЭ. Совершенствование навыков письма.	1	
87	Проверочная работа по модулю 7.	1	
88	Анализ контрольного теста.	1	
	Модуль 8. Технологии.	14	
89	Высокотехнологические гаджеты. Ознакомление учащихся с новыми лексическими единицами.	1	
90	Электрические гаджеты и проблемы. Способствовать развитию навыков просмотрового чтения.	1	
91	Косвенная речь. Практиковать в умении чтения с грамматическими исправлениями.	1	
92	Уэльс «Машина времени». Способность развития навыков говорения с опорой на образец.	1	
93	Подготовка к ЕГЭ. Совершенствование ЗУН.	1	
94	Проверочная работа по модулю 8.	1	
95	Контрольная работа №2.	1	
96	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
97	Мобильные телефоны в школе. Способствовать восприятию и пониманию речи в процессе диалогического общения.	1	
98	Лучшие изобретения британцев. Совершенствовать лексико-грамматические навыки.	1	
99	Нагреваем вещи! Альтернативная энергия. Практика умений вести диалог-расспрос и	1	

	делать сообщение по прочитанному тексту.		
10	Обобщающее повторение.	1	
10	Резервный урок.	1	
10	Резервный урок.	1	

Итого 102 урока