



**Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 40  
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБОУ Лицей №40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
  
Н.Г. Милокова  
Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по русскому языку  
для обучающихся 10 класса  
(«Русский язык». 10-11 класс». А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова)  
Москва: «Просвещение», 2019 г. №1.3.1.1.5.1.)  
(68 часов)  
Уровень обучения: среднее общее образование**

Санкт-Петербург  
2022г.

## Предметные результаты освоения русского языка в 10 классе

В результате изучения русского языка обучающийся должен **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**:

- информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:
- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно -изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);
- создание устного и письменного речевого высказывания:
- создавать устные письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные,

нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка; создавать устное высказывание на лингвистические темы;

- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; анализ текста и языковых единиц;
- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка; соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические;

грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

эффективно использовать языковые единицы в речи;

- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;

фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

## **Содержание тем учебного предмета**

### **Общие сведения о языке (8 ч.)**

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятие христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV-XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

### **Фонетика, орфоэпия, орфография (2 ч.)**

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное искусство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

**Лексика и фразеология (7 ч.)**

Лексическая система русского языка. Многозначность слова, Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика сточки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика сточки зрения сферы его употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы, Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

**Словообразование (6 ч.)**

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

**Морфология и орфография (8 ч.)**

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

**Синтаксис (14 ч.)**

Простое предложение. Простое осложнённое предложение. Прямая и косвенная речь. Сложное предложение.

**Текст (16 ч.)**

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Оценка текста. Рецензия

**Календарно- тематическое планирование уроков русского языка в 10- а классе**

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	К-во часов
1			Язык как знаковая система и общественное явление	1
2			Язык и его функции.	1
3			Лингвистика как наука.	1
4			Язык и культура.	1
5			Русский язык в РФ	1
6			Формы существования русского национального языка.	1
7			Р/р Сочинение – рассуждение (упр 35)	1
8			Словари русского языка	1
9			Контрольная работа по теме «Язык как знаковая система и	1

		общественное явление»	
10		Единицы языка. Уровни языковой системы.	1
11		Единицы языка. Уровни языковой системы	1
12		Культура речи как раздел лингвистики.	1
13		Р/р Сообщение на тему «Три компонента культуры речи». Проект	1
14		Фонетика. Орфоэпические нормы	1
15		Фонетика. Орфоэпические нормы	1
16		Лексикология и фразеология. Лексические нормы	1
17		Лексикология и фразеология. Лексические нормы	1
18		Р/р Контрольная работа по теме «Лексикология и фразеология. Лексические нормы»	1
19		Морфемика и словообразование . Словообразовательные нормы	1
20		Морфемика и словообразование . Словообразовательные нормы	1
21		Контрольная работа в формате ЕГЭ (задания 9-10)	1
22		Морфология. Морфологические нормы	1
23		Морфология. Морфологические нормы	1
24		Морфология. Морфологические нормы	1
25		Морфология. Морфологические нормы	1
26		Р/р Наблюдения над речью окружающих. Проект	1
27		Орфографические нормы русского языка	1
28		Орфографические нормы русского языка	1
29		Орфографические нормы русского языка	1
30		Орфографические нормы русского языка	1
31		Орфографические нормы русского языка	1
32		Контрольная работа в формате ЕГЭ	1
33		Контрольная работа в формате ЕГЭ	1
34		Язык и речь	1
35		Язык и речь	1
36		Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения. Проект	1
37		Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	1
38		Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	1
39		Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	1
40		Р/р Лингвистический анализ текста	1
41		Р/р Лингвистический анализ текста	1
42		Текст. Признаки текста	1
43		Текст. Признаки текста	1
44		Текст. Признаки текста	1
45		Информационная переработка текста.	1
46		План. Тезисы. Конспект	1
47		Р/р Сочинение по предложенному тексту	1
48		Р/р Сочинение по предложенному тексту	1
49		Реферат. Аннотация	1
50		Реферат. Аннотация	1
51		Оценка текста	1

52		Оценка текста	1
53		Рецензия	1
54		Р/р Сочинение- рассуждение в формате ЕГЭ	1
55		Р/р Сочинение- рассуждение в формате ЕГЭ	1
56		Повторение изученного	1
57		Орфоэпические нормы языка	1
58		Лексические нормы языка	1
59		Морфологические нормы языка	1
60		Синтаксические нормы языка	1
61		Словообразовательные нормы	1
62		Групповой проект по темам, выбранным учащимися	1
63		Итоговая контрольная работа	1
64		Итоговая контрольная работа	1
65		Резервный урок	1
66		Резервный урок	1
67		Резервный урок..	1
68		Резервный урок.	1

