



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для обучающихся 10 класса
(«Обществознание. 10 класс», Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова,
А.И. Матвеев и др.)
Москва: «Просвещение», 2020 г. (№)

(68 часов)

Уровень обучения: среднее общее образование

Учитель Н.О. Приходько

Санкт-Петербург
2022г.

Предметные результаты освоения обществознания в 10 классе

В результате освоения обществознания в 10 классе обучающийся должен **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- сущность и особенности социально-гуманитарного познания;
- необходимость регулирования общественных отношений, механизмы правового регулирования;

уметь:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Содержание программы

Раздел I. Человек в обществе (19 ч.)

Введение. Понятие «общество». Общество как совместная жизнедеятельность людей. Отличия деятельности человека от поведения животных. Общественные отношения. Общество и культура, взаимосвязь общества и природы. Общественные науки. Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Общее понятие системы. Характерные черты общества как системы, её основные функции. Сферы общества. Социальные институты: понятие, виды. Характеристика основных признаков социального института на примере семьи, образования, науки.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни. Науки о человеке. Деятельность – способ существования людей. Деятельность: понятие, характерные черты. Потребности. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности, виды деятельности (творческая, трудовая, учебная, игра). Сознание и деятельность (их взаимосвязь). Познавательная деятельность человека. Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание: понятие и формы. Сенсуализм. Истина и её критерии, абсолютная и относительная истина. Заблуждение. Ложь. Научное познание (особенности, формы, методы), ненаучное познание (жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость и т.д.), социальные и гуманитарные знания.

Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Понимание свободы и необходимости в различные исторические эпохи и в разных философских системах.

Человек в системе социальных связей. Единство и многообразие современного общества. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Глобализация и международный терроризм.

Раздел II. Общество как мир культуры (15 ч.)

Понятия духовная жизнь и культура. Виды духовной деятельности. Культурология. Традиции и новаторство в культуре. Функции культуры. Многообразие культур. Диалог культур. Интернационализация культуры. Форм и разновидности культуры (народная, массовая, элитарная). Человек как духовное существо. Духовный мир и духовная жизнь человека, ценностные ориентации. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы, совесть, патриотизм, гражданственность. Мировоззрение: понятие, классификация, функции. Понятия наука и образование. Функции науки и её разновидности (фундаментальные и прикладные). Значимые черты современной науки (универсальность, безграничность, дифференциация, интеграция, сближение с потребностями развивающегося общества). Образование, непрерывное образование, самообразование. Этика ученого. Цели государственной образовательной политики РФ на основе Закона РФ «Об образовании». Понятия мораль и религия. Мораль: нравственные категории, принципы, нормы. Смысл жизни. Религиозное и светское сознание. Особенности религии и её функции в современном мире. Этика и религиоведение. Многообразие современных религий, свобода совести, толерантность как веротерпимость. Искусство: понятие, функции, существенные черты, особенности развития. Классификации видов искусств. Исторические направления искусства. Эстетика и эстетическая культура. Проблемы духовной жизни современного общества. Массовая культура и СМИ. Духовная жизнь современной России: историческое своеобразие, роль радикальных преобразований XX века, тенденции современного развития, влияние экономической ситуации.

Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч.)

Современные подходы к пониманию права. Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм естественного права. Право в системе социальных норм. Естественное право как юридическая реальность. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные основы социальной защиты. Право на социальную защиту. Формы социальной помощи.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Экологическое право.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической деятельности РФ.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Что такое общество	1		
2	Что такое общество	1		
3	Общество как сложная система	1		
4	Общество как сложная система. Тестирование	1		
5	Динамика общественного развития	1		
6	Динамика общественного развития	1		
7	Социальная сущность человека	1		
8	Социальная сущность человека	1		
9	Деятельность – способ существования людей	1		
10	Деятельность – способ существования людей	1		
11	Познавательная деятельность	1		
12	Познавательная деятельность	1		
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1		
14	Свобода и необходимость в деятельности человека	1		
15	Современное общество	1		
16	Современное общество	1		
17	Глобальная угроза международного терроризма	1		
18	Глобальная угроза международного терроризма	1		
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе»	1		
20	Духовная культура общества	1		
21	Духовная культура общества	1		
22	Духовный мир личности	1		
23	Духовный мир личности	1		
24	Мораль			
25	Мораль	1		
26	Наука и образование	1		
27	Наука и образование	1		
28	Религия и религиозные организации	1		
29	Религия и религиозные организации	1		
30	Искусство	1		
31	Искусство	1		
32	Массовая культура	1		
33	Массовая культура	1		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	1		
35	Современные подходы к пониманию права	1		
36	Современные подходы к пониманию права	1		
37	Право в системе социальных норм	1		
38	Право в системе социальных норм	1		

39	Источники права	1		
40	Источники права	1		
41	Правоотношения. Правомерное поведение	1		
42	Правоотношения. Правомерное поведение	1		
43	Гражданин Российской Федерации	1		
44	Гражданин Российской Федерации	1		
45	Гражданское право	1		
46	Гражданское право	1		
47	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1		
48	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1		
49	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		
50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		
51	Семейное право	1		
52	Семейное право	1		
53	Экологическое право	1		
54	Экологическое право	1		
55	Процессуальные отрасли права	1		
56	Процессуальные отрасли права	1		
57	Международная защита прав человека	1		
58	Международная защита прав человека	1		
59	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1		
60	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1		
61	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1		
62	Человек в XXI веке (заключительный урок)	1		
63	Контрольная работа	1		
64	Итоговое повторение	1		
65	Итоговое повторение	1		
66	Итоговое повторение	1		
67	Итоговое повторение	1		
68	Итоговое повторение	1		