



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

для обучающихся 10 классов

Уровень обучения: среднее общее образование

Преподаватель-организатор ОБЖ: Кручинин А.Г.

Санкт-Петербург
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

- 1) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, глава 5 «Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность», статья 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации», статья 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников».
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 3) «Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования» ФГОС основного общего образования, раздел III, пункт 18.2.2 приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел "Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и на правлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Цели и задачи курса

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих **целей** и решение **задач**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Количество учебных часов в 2014-15 учебном году – 34 часа. В связи с тем, что согласно распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга учебный год в 5-х - 8-х, 10-х классах заканчивается 25 мая 2015 года, а так же в связи с переносами, связанными с праздничными и каникулярными днями, программа будет выполнена за счет уплотнения.

Литература, УМК:

Для учителя:

1. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс поурочные разработки/А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2012.
2. Поддубная Л.Б. ОБЖ. 10 класс. Поурочные планы по учебнику Смирнова А.Т. Волгоград: ИТД «Корифей», 2012.

Дополнительная литература для учителя:

1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности/ авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. М.: Дрофа, 2002.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 11 кл./ А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2006.

Для учащихся:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн. для учащихся 10 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2012.
2. ОБЖ: 10-й кл.: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред. Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2009.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: 8-11 классы- М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2007.
2. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 8-11 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2009.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ «Просвещение», 2007.
3. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

Характеристика 10-а класса

Настоящая программа ориентирована на учащихся 10-х классов. В 10 классе преподавание ОБЖ строится по базовому принципу, с упором на применение полученных знаний на практике. Особенно это относится к разделам гражданской обороны, первой медицинской помощи, допризывной подготовки. Общий уровень класса позволяет не адаптировать программу, и не вносить в неё изменений. Учащиеся работают активно, оправдан деятельностный подход к обучению. Ребята в установленные сроки выполняют задания, поэтому возможно проводить конференции, защиту докладов.

Методы и технологии:

В процессе обучения используются как традиционные технологии, так и технологии развивающего обучения. В силу высокой мотивации и хорошего уровня развития учащихся класса применяются проблемно-поисковые и исследовательские методы.

Формы контроля: устный опрос, тестирование, самостоятельные работы.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса по ОБЖ

В результате изучения ОБЖ в 8 классе ученик должен:

знать/ понимать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;

- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

НОРМЫ ОЦЕНОК

Отметка "5" ставится в случае

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "4" ставится в случае

- знания всего изученного программного материала;
- умений выделять главные положения в изученном материале на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий) ставится в случае

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднений при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднений при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "2" ставится в случае

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;

- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднений при ответах на стандартные вопросы;

- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Отметка "5" ставится, если ученик

1) выполнил работу без ошибок и недочетов; 2) допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней

1) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2) не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил 1) не более двух грубых ошибок; 2) не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3) не более двух-трех негрубых ошибок;

4) одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5) при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик 1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; 2) если правильно выполнил менее половины работы.

Содержание тем учебного курса.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (14 ч.).

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 ч.).

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч.)

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (9 ч.).

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч.).

Раздел 1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч.).

Раздел 2. Основы здорового образа жизни (3 ч.).

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (15 ч.).

Раздел 1. Основы обороны государства (7 ч.).

Раздел 2. Основы военной службы (8 ч.).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Темы содержания курса	Кол-во часов
	<u>1-я четверть</u>	<u>8</u>
1.	Основы комплексной безопасности	3
2.	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
	<u>2-я четверть</u>	<u>8</u>
3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	6
4.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
	<u>3-я четверть</u>	<u>10</u>
4.	Основы здорового образа жизни	3
5.	Основы обороны государства	7
	<u>4-я четверть</u>	<u>8</u>
6.	<u>Основы военной службы</u>	8
	<u>Год</u>	<u>34</u>

Электронные образовательные ресурсы:

1. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.

2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

