

Анализ воспитательной работы ГБОУ Лицея № 40 за 2019-2020 учебный год

1. Название ГБОУ с указанием адреса:

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга
адрес: 197372 СПб, пр. Комендантский, д.22, корп.3, Литер А 246-07-34*

2. Состав воспитательной службы ГБОУ

Должность	Ф.И.О.
Заместитель директора по ВР	Веселова Юлия Игоревна
Педагог – организатор	Демешина Анна Владимировна Немаков Кирилл Викторович Фомина Елена Анатольевна
Социальный педагог	Краснова Алена Алексеевна
Педагог – психолог	Данилова Светлана Адольфовна
Руководитель музея	Молчанова Татьяна Васильевна
Заведующая библиотекой	Гатаулина Лариса Леонидовна
Инструктор по физической культуре и спорту	Савченко Олег Милодинович Пешехонова Елена Геннадьевна Кузнецова Мария Евгеньевна Куринов Виктор Вадимович Нилов Алексей Александрович
Педагог-организатор ОБЖ	Кручинин Алексей Германович
Учитель музыки	Кулясова Татьяна Владимировна
Классные руководители	Всего: 32 Зверкова Анжелика Анатольевна Кобышева Зинаида Николаевна Бушуева Екатерина Николаевна Ступникова Светлана Александровна Немакова Ольга Николаевна Феоктистова Елена Николаевна Иванова Ирина Валерьевна Фролова Светлана Сергеевна Симонов Дмитрий Вячеславович Навроцкая Юлия Валерьевна Гаужаева Бэлла Мартиновна Кроликова Юлия Васильевна Сухова Марина Владимировна Доскаль Татьяна Николаевна Федорченко Светлана Викторовна Фомина Елена Анатольевна

Захарова Ирина Владимировна
Битюкова Нина Николаевна
Приходько Наталья Олеговна
Зарипова Татьяна Леонидовна
Краснова Алена Алексеевна
Плониш Наталья Викторовна
Маркосян Айкануш Рафиковна
Веселова Юлия Игоревна
Глазатова Светлана Александровна
Гусева Людмила Николаевна
Дорохова Людмила Ивановна
Ходина Лариса Владимировна
Кузнецова Мария Евгеньевна
Карытко Лариса Павловна
Ящук Елена Анатольевна

3. Аналитический отчет.

Целью воспитательной работы ГБОУ Лицея № 40 в 2019-2020 учебном году являлось создание условий для социализации учащихся с целью воспитания личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать ей возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы реализации.

Для поставленной цели решались следующие задачи:

- повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания, внедрение в работу современных технологий, подготовка к воспитательной работе по ФГОС;
- воспитывать толерантные качества личности учащихся, оказывать помощь в развитии навыков бесконфликтного общения;
- развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, стимулировать творческую инициативу;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- включать в систему ВР технологий социального партнерства;
- проводить событийные мероприятия с учетом разнообразия интересов учащихся;
- включать учащихся в проектную деятельность;
- включать классных руководителей в работу по реализации школьной модели ученического самоуправления.

Направления воспитательной работы:

1. Общекультурное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Физкультурно - спортивное и оздоровительное
6. Мероприятий по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ.
7. Работа с родителями.
8. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

**Социальное партнерство лица по вопросам
организации воспитывающей деятельности обучающихся**

Задачи:

- ☐ расширение пространства социального партнерства лица, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- ☐ организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности;
- ☐ развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения правовой и медико- социальной грамотности, психолого - педагогического мастерства, профориентационной работы, уровня культуры участников учебно-воспитательного процесса;
- ☐ сотрудничество с организациями района и города по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- ☐ осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки учащихся, обеспечению мест профессиональных проб учащихся.

Социальные партнёры:

- ▲ ГБНОУ Академия талантов
- ▲ Политехнический университет Петра Великого
- ▲ Морской технический университет
- ▲ Университет ИТМО
- ▲ СДЮШОР Приморского района
- ▲ АНО «СпортИндустрия»
- ▲ СПб АППО
- ▲ ГБУ ДО ДДТ Приморского района
- ▲ ГБУ ДО ДДЮ Приморского района
- ▲ ГБУ ДО Молодежный творческий форум Китеж плюс
- ▲ ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района
- ▲ СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 111
- ▲ СПб ГБУЗ ГНБ ДПО № 3
- ▲ Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями
- ▲ УМВД России по Приморскому району
- ▲ Государственная пожарно-спасательная часть № 23
- ▲ СПб ГБУ центр социальной помощи семье и детям Приморского района
- ▲ МО МО «Озеро Долгое»
- ▲ Профориентационный центр «Вектор»
- ▲ 44 отдел полиции Приморского района
- ▲ Районный Опорный Центр по БДД на базе ЦДЮТТ
- ▲ Отдел по пропаганде ГИБДД Приморского р-на
- ▲ Отдел Молодежной политики при Администрации Приморского района
- ▲ СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»

№ п\п	Наименование направления
1.	<u>Общекультурное направление:</u> направление предполагает, в первую очередь, развитие творческих способностей детей и определяет следующие задачи: - научить обучающихся действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям; - формировать умение видеть прекрасное; - способствовать пробуждению художественного интереса и творческих процессов у обучающихся; - предоставить обучающимся возможность самореализации в соответствии с их склонностями и способностями. Учебный процесс (уроки музыки, изобразительного искусства, технологии, искусства, литературы и др.) закладывают основы понимания детьми красоты действительности и искусства, эстетического отношения к жизни. Дальнейшее развитие творческая художественная деятельность учащихся получает в системе внеурочной деятельности, во внеклассных мероприятиях. Данное направление в этом учебном году было реализовано, через «Ярмарку внеурочной деятельности» на городском дне открытых дверей, а так же через выставки работ обучающихся в течении учебного года. Организовано пространство для персональных выставок. Становится традицией проведение мероприятий в форме социальных практик: «День наук», «День дублера» и др. Творческие выступления учащихся были востребованы на общешкольных праздниках и концертах, таких, как: «День знаний», «День учителя», «День матери», «День рождения школы», «Международный женский день», праздник «Последний звонок», «Выпускной вечер». Подготовка всех мероприятий осуществлялась на занятиях по внеурочной деятельности. В ВД не первый год реализуются следующие программы художественно-эстетического направления: - ИЗО студия ; - Школьная театральная студия «Театр Битком» – музыкальная гостиная; – «Веселые нотки» - хоровой коллектив; Так же направление было реализовано через посещение учащимися театров города, экскурсионных поездках и пеших прогулок с педагогом по истории и культуре Санкт-Петербурга, мероприятиях экологической направленности. В нашем лицее есть множество талантливых, активных и творческих ребят, например, ученицы 6 В класса. Они приняли участие в реализации лицейского проекта "Игротека" (оформление шахматного поля в рекреации и др.) Стартовал проект "Физика: вчера, сегодня, завтра". Прошло голосование за понравившийся проект оформления стенового пространства. Проект победителя будет украшать стены лицея. Выявленные проблемы: 1. Не все классные руководители участвовали в реализации Годовых проектов классов творческой направленности. Пути решения проблем: 1. Проведение ежегодного круглого стола с классными руководителями по анализу проблем в реализации Годовых проектов, коррекция циклограмм проектов.

№ п\п	Наименование направления																																																									
	2. Планирование выставок детского творчества. Продуктами по ВД возможно организовать любые выставки. Составление графика выставок на учебный год.																																																									
2.	<u>Духовно-нравственное</u> было реализовано, как через урочную деятельность, так и внеурочную, внеклассные мероприятия, экскурсии, музейную деятельность, классные часы:																																																									
	<table><tr><th>Конкурс</th><th>Дата, уровень</th><th>участники</th><th>результат</th></tr><tr><td>Вахта памяти. Почетный караул у мемориала героическим защитникам Ленинграда на площади победы</td><td>08.09.19 -27.01.20</td><td>городской 7 в</td><td>сертификат</td></tr><tr><td>Марш-бросок по Невскому проспекту, посвященный Дню начала блокады Ленинграда</td><td>12.09. городской</td><td>6а, 7в классы</td><td>грамоты благодарности</td></tr><tr><td>Марш-бросок по дороге жизни</td><td>14.09 городской</td><td>6б, 7б классы</td><td></td></tr><tr><td>Конкурс экскурсоводов школьных музеев районный уровень</td><td>24.10 районный</td><td>6б, 8б классы</td><td>сертификат</td></tr><tr><td>Квест в Московском парке Победы</td><td>25.09 городской</td><td>6а класс</td><td></td></tr><tr><td>Подготовка и участие в слете «Союза юных петербуржцев».</td><td>27.09 городской</td><td>5а, 8а, 8б классы</td><td></td></tr><tr><td>Историко-краеведческий музейный конкурс «Во славу Отечества»: -«Равнение на подвиг»</td><td>городской 03.10.19 - 18.03.20</td><td>7в, 8а, 8б классы</td><td>1 место, 2 место</td></tr><tr><td>Историко-краеведческий конкурс «Мой любимый Приморский»</td><td>октябрь 2019- май 2020 районный</td><td>5а класс</td><td>Грамота в сентябре 2020</td></tr><tr><td>Конкурс экскурсоводов школьных музеев</td><td>24.10.19 районный</td><td>6б, 8б</td><td>сертификат</td></tr><tr><td>Конкурс поэтов «Люблю тебя Святая Русь»</td><td>18.10.19- май 2020 районный</td><td>1а, 1б., 6б, 7а 8а классы</td><td>Публикация в сборнике, грамота в сентябре 2020</td></tr><tr><td>Конференция в музее Н.Г. Гумилева «Репрессии в моей семье»</td><td>30.10 городской</td><td>11а класс</td><td>грамота</td></tr><tr><td>Участие в районном конкурсе «Петровский Петербург».</td><td>ноябрь районный</td><td>3а, б, в, г классы</td><td>1 место 3 г класс</td></tr><tr><td>Участие в конференции, посвященной 100-летию со дня рождения конструктора</td><td>Ноябрь городской</td><td>7-8 классы</td><td>грамота</td></tr></table>	Конкурс	Дата, уровень	участники	результат	Вахта памяти. Почетный караул у мемориала героическим защитникам Ленинграда на площади победы	08.09.19 -27.01.20	городской 7 в	сертификат	Марш-бросок по Невскому проспекту, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	12.09. городской	6а, 7в классы	грамоты благодарности	Марш-бросок по дороге жизни	14.09 городской	6б, 7б классы		Конкурс экскурсоводов школьных музеев районный уровень	24.10 районный	6б, 8б классы	сертификат	Квест в Московском парке Победы	25.09 городской	6а класс		Подготовка и участие в слете «Союза юных петербуржцев».	27.09 городской	5а, 8а, 8б классы		Историко-краеведческий музейный конкурс «Во славу Отечества»: -«Равнение на подвиг»	городской 03.10.19 - 18.03.20	7в, 8а, 8б классы	1 место, 2 место	Историко-краеведческий конкурс «Мой любимый Приморский»	октябрь 2019- май 2020 районный	5а класс	Грамота в сентябре 2020	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	24.10.19 районный	6б, 8б	сертификат	Конкурс поэтов «Люблю тебя Святая Русь»	18.10.19- май 2020 районный	1а, 1б., 6б, 7а 8а классы	Публикация в сборнике, грамота в сентябре 2020	Конференция в музее Н.Г. Гумилева «Репрессии в моей семье»	30.10 городской	11а класс	грамота	Участие в районном конкурсе «Петровский Петербург».	ноябрь районный	3а, б, в, г классы	1 место 3 г класс	Участие в конференции, посвященной 100-летию со дня рождения конструктора	Ноябрь городской	7-8 классы	грамота	
Конкурс	Дата, уровень	участники	результат																																																							
Вахта памяти. Почетный караул у мемориала героическим защитникам Ленинграда на площади победы	08.09.19 -27.01.20	городской 7 в	сертификат																																																							
Марш-бросок по Невскому проспекту, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	12.09. городской	6а, 7в классы	грамоты благодарности																																																							
Марш-бросок по дороге жизни	14.09 городской	6б, 7б классы																																																								
Конкурс экскурсоводов школьных музеев районный уровень	24.10 районный	6б, 8б классы	сертификат																																																							
Квест в Московском парке Победы	25.09 городской	6а класс																																																								
Подготовка и участие в слете «Союза юных петербуржцев».	27.09 городской	5а, 8а, 8б классы																																																								
Историко-краеведческий музейный конкурс «Во славу Отечества»: -«Равнение на подвиг»	городской 03.10.19 - 18.03.20	7в, 8а, 8б классы	1 место, 2 место																																																							
Историко-краеведческий конкурс «Мой любимый Приморский»	октябрь 2019- май 2020 районный	5а класс	Грамота в сентябре 2020																																																							
Конкурс экскурсоводов школьных музеев	24.10.19 районный	6б, 8б	сертификат																																																							
Конкурс поэтов «Люблю тебя Святая Русь»	18.10.19- май 2020 районный	1а, 1б., 6б, 7а 8а классы	Публикация в сборнике, грамота в сентябре 2020																																																							
Конференция в музее Н.Г. Гумилева «Репрессии в моей семье»	30.10 городской	11а класс	грамота																																																							
Участие в районном конкурсе «Петровский Петербург».	ноябрь районный	3а, б, в, г классы	1 место 3 г класс																																																							
Участие в конференции, посвященной 100-летию со дня рождения конструктора	Ноябрь городской	7-8 классы	грамота																																																							

№ п/п	Наименование направления			
	М.Т. Калашникова (с выступлением)			
	Конференция «Родословные петербургских школьников в истории Спб и России»	ноябрь городской	11а класс	
	Конкурс «Что? Где? Когда?»	17.11.19 районный	7 б класс	3 место
	Конференция «Война. Блокада. Ленинград».	декабрь районный, городской 01.02.20	5а, 8б классы 8б	3 место сертификат
	Подготовка и участие в конкурсе Отечеством своим горжусь	02 декабря городской	7-8 классы	сертификат
	Конкурс творческих работ «Война. Блокада. Ленинград.»	районный январь	5б, 8а классы	1 место
	Акция «Свеча памяти на Серафимовском кладбище»	районный 27.01.20	5б. 6а	
	Конкурс первоклассный экспонат в школьный музей блокады	школьный январь	12 классов	грамоты
	Конкурс чтецов «Не падет ленинградская слава»	районный 13.02.20	5а, 7б, 8б классы	2, 3 место
	Конференция «Родословные петербургских школьников в истории СПб и России»	районный 20.02.20	5а класс	Сертификат участия
	Участие в олимпиаде «Русский музей во дворцах и интернете»	городской 24.02	8 и 9 классы	сертификаты
	Литературно-краеведческий конкурс «Давно стихами говори т Нева» (создание видеофильма - загадки Приморского района)	районный март	7б, 8б классы	В контакте
	Подготовка к участию в историко-патриотическом выставочном проекте «Расскажи мне о войне. Битва за Ленинград» в музее Россия мая история	городской март	6б класс	Перенесен на сентябрь
	Подготовка к конкурсу творческих работ «Лохматые бойцы»	районный март	1 – 8 класс	Перенесен на сентябрь
	5 городской литературно-исторический конкурс-фестиваль «Калейдоскоп событий и времен»	городской март	8б, 11а классы	Перенесен на сентябрь
	Всероссийский проект РДШ «Школьный музей»	всероссийск ий	8б	
	Акция «Живые письма» Создание	районный	8б	Выложен в

№ п/п	Наименование направления			
	видеофильма.	апрель		контакте
	Написание статьи и участие в он-лайн международной научной конференции «24 Царскосельские чтения в ЛГУ им.А.С. Пушкина»	Международный Апрель	Молчанова Т.В.	Публикация в сборнике, сертификат
	Участие во Всероссийской акции «Я горжусь СПО ФДО»	Всероссийский 24.04	Учащиеся лица	
	Конкурс домашний музей (видео)	районный Май	6б, 8а	
	Оформление электронной паспортизации школьного музея	городской Апрель-май	Молчанова	
	Акция «Пионерское детство»	городской май	Молчанова	Выложен в контакте
	Участие в он-лайн конференции по итогам конкурса «История России в школьных музеях»	городской 20.05	Молчанова	
	Участие в он-лайн отчетно-выборной конференции «Союза юных петербуржцев»	городской 21.05	Молчанова Т.В. Федорченко М.	6 грамот
	Участие в он-лайн ассамблее «Китеж»	районный 22.05	Молчанова Т.В.	
	Проведение экскурсий В историко-этнографическом музее «Лада» и комнате боевой славы проведено 15 экскурсий.	школьный	39 Экскурсий	
	Методическая работа - Участие в работе методических объединений школьных музеев -Участие в работе детской и взрослой палат Регионального движения «Союз юных петербуржцев» -Участие в совещаниях педагогов - организаторов в Доме детского творчества	районный городской районный городской	Молчанова Т.В.	

№ п/п	Наименование направления
	<u>Военно – патриотическое</u> направление было реализовано через систему традиционных мероприятий МО Озеро Долгое «Спортивно-патриотические сборы», «День призывника», организованный Администрацией Приморского района, так и через «Уроки мужества» Урок провела Санкт-Петербургская общественная организация "Ветеранов боевых действий и лиц, проходивших службу в органах внутренних дел БАЛТИКА", классные часы («День победы», «День снятия блокады Ленинграда», «Мы помним!» и др.), «Вахты памяти» на мемориалах. Участие районном конкурсе чтецов «Не падет ленинградская слава» 2 и 3 место. Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград» 3 место. Районный конкурс творческих работ «Война. Блокада. Ленинград.» 1 место. Городской историко-краеведческий музейный конкурс «Во славу Отечества»:- «Равнение на подвиг» 1 и 2 место. Конкурс «Классный экспонат в школьный музей блокады» прошел в рамках 75-летия со дня Победы в ВОВ, обучающиеся и родители принимали активное участие, создавали и представляли свои макеты, экспонаты и пр. Проблемным полем можно назвать в данном направлении следующее: 1. Малая доля тематических классных часов по духовно-нравственному воспитанию (самые сложные по организации и проведению). 2. Не все классные руководители владеют методикой проведения классных часов, мероприятий духовно-нравственной направленности. 3. Низкая степень активности учителей русского языка и литературы в организации и проведении всероссийских календарных памятных дат. Пути решения проблем: 1. Совершенствовать формы проведения музейных занятий. 2. Информационное освещение мероприятий музея. 3. Продумывать новые формы проведения классных часов, ориентируясь на ФГОС.
3.	<u>Социальное</u> С целью реализации «Программы воспитания и социализации» осуществлялся поиск новых форм работы с учащимися. Для учащихся 8-х классов начала создаваться база данных для социальных практик, для профессиональных проб в той или иной профессии. Такие традиционные мероприятия, как «День самоуправления», проект «День музеев» были в ходе эксперимента проведены в форме профессиональных проб и социальных практик учащихся. Учащиеся 8-11 классов прошли курс профориентационных лекций от центра «Вектор», посетили множество профориентационных экскурсий с ознакомлением работы производства.. Опыт был успешным, судя по отзывам учащихся и родителей. <u>Самоуправление учащихся</u> реализуется через совет старост., через ВД, КТД, традиционные для ОУ проекты и мероприятий РДШ. Задачи: 1. Формирование положительной «Я-конкуренции», характеризующейся уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей; убежденностью в овладении им тех или иных видов деятельности; чувством собственной значимости. 2. Формирование у детей навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия. 3. Формирование потребности заниматься полезной деятельностью, умение включаться в такую деятельность и самостоятельно организовывать ее. 4. Формирование толерантного (нравственного, эмоционального и волевого компонентов) мировоззрения детей. 5. Развитие лидерских качеств личности. 6. Формирование активной гражданской позиции.

№ п\п	Наименование направления																																
	Направления деятельности: • Тематическое оформление школьного пространства группами актива; • Участие в волонтерской деятельности; • Содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в лицее; • Участие в решении проблемных вопросов, возникающих между учащимися и учителями, помощь в разрешении конфликтов среди обучающихся. • Подготовка программ по изменению уклада школьной жизни и пропаганда своей программы в сообществе ОУ. Ученическое самоуправление реализовало себя: 1. в формате проведения мероприятий: - «Брифинг пятиклассников», челенджи на дистанционном обучении. 2. В работе первичного отделения РДШ в лицее. 3. В организация информационной работы в классе о жизни в лицее. 4. В работе совета старост Приморского района. 5. В работе молодежного совета Приморского района. 6. В движении «Юные за возрождение Петербурга» и «Союза Юных Петербуржцев». <table><tr><th>Мероприятие</th><th>Возраст</th><th>Уровень</th><th>Результат</th></tr><tr><td>Всероссийская акция «Подари книгу»</td><td>1-11 класс</td><td>федеральный</td><td>В акции приняло участие 2 ребенка и 1 взрослый</td></tr><tr><td>Конкурс «Видеороликов» в рамках зимнего спортивного слета «Зимние? Летние? Твои?» муниципального образования озера Долгое</td><td>8-11 класс</td><td>муниципальн ый</td><td>Команда лицея заняла III место</td></tr><tr><td>Подведение итогов конкурса проектов «Классный экспонат в школьный музей»</td><td>3-8 класс</td><td>школьный</td><td>Грамотами награждены участники и победители конкурса</td></tr><tr><td>Акция «Сдай старые джинсы – получи новую эко-сумку»</td><td>1-11 класс</td><td>школьный</td><td>Приняли участие 11 детей и 3 взрослых</td></tr><tr><td>Фотоконкурс для учащихся лицея к 75-летию Победы «Страницы памяти»</td><td>1-11 класс</td><td>школьный</td><td>Приняли участие 14 учащихся – 3 победителя (I,II,III места)</td></tr><tr><td>Литературный конкурс для учащихся лицея «Чтобы помнили...»</td><td>1-11 класс</td><td>школьный</td><td>Приняло участие 12 учащихся - 3 победителя (I,II,III места)</td></tr><tr><td>Медиапроект лицея «Читаем о войне»</td><td>1-11 класс</td><td>школьный</td><td>Приняло участие 16 учащихся - 3 победителя (I,II,III</td></tr></table>	Мероприятие	Возраст	Уровень	Результат	Всероссийская акция «Подари книгу»	1-11 класс	федеральный	В акции приняло участие 2 ребенка и 1 взрослый	Конкурс «Видеороликов» в рамках зимнего спортивного слета «Зимние? Летние? Твои?» муниципального образования озера Долгое	8-11 класс	муниципальн ый	Команда лицея заняла III место	Подведение итогов конкурса проектов «Классный экспонат в школьный музей»	3-8 класс	школьный	Грамотами награждены участники и победители конкурса	Акция «Сдай старые джинсы – получи новую эко-сумку»	1-11 класс	школьный	Приняли участие 11 детей и 3 взрослых	Фотоконкурс для учащихся лицея к 75-летию Победы «Страницы памяти»	1-11 класс	школьный	Приняли участие 14 учащихся – 3 победителя (I,II,III места)	Литературный конкурс для учащихся лицея «Чтобы помнили...»	1-11 класс	школьный	Приняло участие 12 учащихся - 3 победителя (I,II,III места)	Медиапроект лицея «Читаем о войне»	1-11 класс	школьный	Приняло участие 16 учащихся - 3 победителя (I,II,III
Мероприятие	Возраст	Уровень	Результат																														
Всероссийская акция «Подари книгу»	1-11 класс	федеральный	В акции приняло участие 2 ребенка и 1 взрослый																														
Конкурс «Видеороликов» в рамках зимнего спортивного слета «Зимние? Летние? Твои?» муниципального образования озера Долгое	8-11 класс	муниципальн ый	Команда лицея заняла III место																														
Подведение итогов конкурса проектов «Классный экспонат в школьный музей»	3-8 класс	школьный	Грамотами награждены участники и победители конкурса																														
Акция «Сдай старые джинсы – получи новую эко-сумку»	1-11 класс	школьный	Приняли участие 11 детей и 3 взрослых																														
Фотоконкурс для учащихся лицея к 75-летию Победы «Страницы памяти»	1-11 класс	школьный	Приняли участие 14 учащихся – 3 победителя (I,II,III места)																														
Литературный конкурс для учащихся лицея «Чтобы помнили...»	1-11 класс	школьный	Приняло участие 12 учащихся - 3 победителя (I,II,III места)																														
Медиапроект лицея «Читаем о войне»	1-11 класс	школьный	Приняло участие 16 учащихся - 3 победителя (I,II,III																														

№ п\п	Наименование направления																																	
				места)																														
	Челлендж «Учись и работай со мной»	1-11 класс	школьный	Приняло участие 7 учащихся																														
	Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления!»	8 класс	федеральный	Победители федерального этапа конкурса																														
	Конференция «Возможности, которых не было бы без карантина»	5-11 класс	школьный	9 участников конференции																														
	Конференция «Что мне может дать РДШ?»	5-11 класс	школьный	17 участников конференции																														
	Проблемное поле: 1. Низкая степень заинтересованности классных руководителей-помощников учащимся в осуществлении поставленных активом школы задач. 2. Низкая мотивация учащихся на общественную деятельность. 3. Высокая занятость учащихся в послеурочное время. 4. Старосты не оповещают одноклассников о школьной жизни. Пути решения проблем: 1. Проведение выборов в УС. 2. Активизировать работу классных органов УС силами классных руководителей. 3. ВР ОУ выстроить через работу УС, где каждой параллели предусмотрена работа в годовом проекте с персональной ответственностью за его реализацию классного руководителя. Профориентация. Цель профориентации в лицее – помочь обучающимся сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры. С целью информирования учащихся об учебных заведениях, проведении дней открытых дверей содержание информационного стенда постоянно обновляется и дополняется новыми материалами. На сайте школы во вкладке «Профориентация» и в облаке QR-код размещается информация о мероприятиях, проводимых в школе, рекомендации для детей и родителей по выбору образовательного маршрута, профориентации, участия в образовательных выставках и форумах, что позволяет мгновенно отслеживать информацию. Учащиеся 5-11 классов в течение года принимали участие в мероприятиях профориентационного характера:																																	
	<table> <tr> <th>№</th><th>Дата</th><th>Класс</th><th>Название мероприятия</th><th>Место проведения</th></tr> <tr> <td>1.</td><td>Октябрь 2019</td><td>9а</td><td>городская ярмарка профессий «Ярмарка вакансий</td><td>КЦ «Ленполиграфмаш»</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>21.10-02.11.2020</td><td>9а</td><td>«Осенняя Школа развития soft skills «Mind fitness»</td><td>РГПУ им. А. И. Герцена</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>08.11.2019</td><td>8в</td><td>интерактивное занятие «Типичные ошибки при выборе профессии»</td><td>Лицей № 40</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>11.11.2019</td><td>5б</td><td>занятие «Профессии мира» Квест «Необычные профессии мира»</td><td>Лицей № 40</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>13.11.2019</td><td>6а</td><td>занятие «Профессии мира» Квест «Необычные профессии мира»</td><td>Лицей № 40</td></tr> </table>				№	Дата	Класс	Название мероприятия	Место проведения	1.	Октябрь 2019	9а	городская ярмарка профессий «Ярмарка вакансий	КЦ «Ленполиграфмаш»	2.	21.10-02.11.2020	9а	«Осенняя Школа развития soft skills «Mind fitness»	РГПУ им. А. И. Герцена	3.	08.11.2019	8в	интерактивное занятие «Типичные ошибки при выборе профессии»	Лицей № 40	4.	11.11.2019	5б	занятие «Профессии мира» Квест «Необычные профессии мира»	Лицей № 40	5.	13.11.2019	6а	занятие «Профессии мира» Квест «Необычные профессии мира»	Лицей № 40
№	Дата	Класс	Название мероприятия	Место проведения																														
1.	Октябрь 2019	9а	городская ярмарка профессий «Ярмарка вакансий	КЦ «Ленполиграфмаш»																														
2.	21.10-02.11.2020	9а	«Осенняя Школа развития soft skills «Mind fitness»	РГПУ им. А. И. Герцена																														
3.	08.11.2019	8в	интерактивное занятие «Типичные ошибки при выборе профессии»	Лицей № 40																														
4.	11.11.2019	5б	занятие «Профессии мира» Квест «Необычные профессии мира»	Лицей № 40																														
5.	13.11.2019	6а	занятие «Профессии мира» Квест «Необычные профессии мира»	Лицей № 40																														

№ п\п	Наименование направления				
	6.	14.11.2019	6в	занятие «Профессии – какие они есть?» Игра «Профи +»	Лицей № 40
	7.	14.11.2019	6б	занятие «Профессии мира» Квест «Необычные профессии мира»	Лицей № 40
	8.	15.11.2019	8а	интерактивное занятие «Типичные ошибки при выборе профессии»	Лицей № 40
	9.	21.11.2019	6в	занятие «Профессии мира» Квест «Необычные профессии мира»	Лицей № 40
	10.	22.11.2019	7в	занятие «Профессии мира» Квест «Необычные профессии мира»	Лицей № 40
	11.	25.11.2019	6а, 7б, 8б, 10а	районный конкурс проектов «Я в профессии»	ГБУ ДО ДДЮ (Школьная,29) I место - Аксютин Андрей II место - Гусак София, Паниткова Полина III место - Букарев Андрей
	12.	26.11.2019	7б	занятие «Профессии мира» Квест «Необычные профессии мира»	Лицей № 40
	13.	26.11.2019	5-11 класс ы	районный конкурс социальных плакатов «Я выбираю профессию!»	ГБУ ДО ДДЮ (Школьная,29) II место – команда 10Б класса II место – Кудяшева Лера
	14.	28.11.2019	5а, 6г	занятие «Профессии мира» Квест «Необычные профессии мира»	Лицей № 40
	15.	05.12.2019	7в	занятие «Профессии – какие они есть?» Игра «Профи +»	Лицей № 40
	16.	06.12.2019	8а	интерактивное занятие «Типичные ошибки при выборе профессии»	Лицей № 40
	17.	10.12.2019	9а, 9б	презентационное занятие по направлениям (по 1 часу): «Учебный Петербург – промышленный»;	Лицей № 40
	18.	11.12.2019	7б	занятие «Профессии – какие они есть?» Игра «Профи +»	Лицей № 40
	19.	16.12.2019	7а	занятие «Профессии – какие они есть?» Игра «Профи +»	Лицей № 40
	20.	02.02.2020 – I этап 15.05.2020 –II этап	10б	практико-ориентированное соревнование в ФГАОУ ВО «СПбПУ» по решению инженерных кейсов – кейс-чемпионат «PolyCase»	СПб Политехнический университет Петра Великого
	21.	10.02.2020	8б	занятие «Профессии мира» Квест «Необычные профессии мира»	Лицей № 40
	22.	15.02.2020	8а, 8б, 9а	интеллектуальный турнир «Дебаты» на тему: «Профессия или профессионализм»;	ГБУ ДО ДДЮ (Школьная,29) II место – команда 8 класса
	23.	17.02.2020	7а	занятие «Профессии мира» Квест «Необычные профессии мира»	Лицей № 40
	24.	02.03.2020	8б	занятие «Профессии будущего» Презентация «Мир профессий будущего»	Лицей № 40
	25.	04.03.2020	8а	экскурсия на АО Морское бюро машиностроения «Малахит»	
	26.	11.03.2020	7б	занятие «Профессии будущего» Презентация «Мир профессий будущего»	Лицей № 40
	27.	16.03.2020	7а	занятие «Профессии будущего»	Лицей № 40

№ п\п	Наименование направления											
			Презентация «Мир профессий будущего»									
28.	18.03.2020	10а	городской конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»	ГБОУ СОШ № 102								
29.	Март 2020	8а	городская ярмарка «Образование. Карьера. Досуг»	Конгресс - холл «Васильевский»								
30.	Март 2020	8а, 8б, 8в	экскурсии на предприятие ХИМИТЕК									
31.	24.04.2020	11б	дистанционная лекция-семинар на тему «Рынок труда и новые профессии»									
В городской ярмарке профессий «Ярмарка вакансий» в целях содействия учащимся в получении ими профессионального образования, востребованного на рынке труда, информацию об образовательных возможностях города, возможность побеседовать с представителями ВУЗов лично и задать интересующие вопросы, так же у учащихся была возможность пройти профориентационные тестирования, пробные ОГЭ, ЕГЭ; Проблемное поле: 1. Низкая явка учащихся на мероприятия в школе и вне школы. 2. Низкая активность классных руководителей по организации участия классов 3. Низкий уровень проведения индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции Пути решения проблем: 1. Организация деятельности по определению индивидуальных возможностей учащихся 2. Участие в экскурсиях профориентационной направленности 3. Профориентационные встречи со специалистами различных профессий 4. Проведение профориентационных уроков, начиная с начальных классов и классных часов по профориентации, используя такие методы работы как игры, беседы, конкурсы, доклады учащихся о профессиях и путях их получения, обсуждение профессиональных планов и др. 5. Работа с родителями по профориентационной тематике через: проведение родительских собраний, на темы: «Что значит правильно выбрать профессию», «Роль семьи в подготовке школьников к выбору профессии», «Как мы можем помочь нашим детям найти свое профессиональное призвание» с приглашением психологов из Центра профориентации, Центров занятости и информирование о профориентационных службах, где можно пройти профдиагностику и получить консультацию специалиста по профориентации												
4.	<u>Физкультурно- спортивное и оздоровительное</u>											
Организованные и проведенные мероприятия												
<table><tr><th>Мероприятия</th><th>Возраст/ Класс</th><th>Уровень</th><th>Результат</th></tr><tr><td>Соревнования нормативов ГТО среди первоклассников и их родителей</td><td>1 класс</td><td>школьный</td><td>1 А – 1 место 1 Г – 2 место 1 Б – 3 место</td></tr></table>					Мероприятия	Возраст/ Класс	Уровень	Результат	Соревнования нормативов ГТО среди первоклассников и их родителей	1 класс	школьный	1 А – 1 место 1 Г – 2 место 1 Б – 3 место
Мероприятия	Возраст/ Класс	Уровень	Результат									
Соревнования нормативов ГТО среди первоклассников и их родителей	1 класс	школьный	1 А – 1 место 1 Г – 2 место 1 Б – 3 место									

№ п\п	Наименование направления			
	Пожарно-прикладной спорт	5-9 класс	районный	1 место среди младшей возрастной категории 1 место среди средней возрастной категории
	Соревнования по футболу	8-11 класс	школьный	11 Б – 1 место 11 А – 2 место Сборная 8 классов – 3 место
	Осенний кросс 2020	1-4 класс	школьный	1 Г -1 место среди 1 классов 2 Б -1 1 место среди 2 классов 3 Г- 1 место среди 3 классов 4 А – 1 место среди 4 классов
	Спартакиада допризывной молодежи	11 класс	городской	Смирнов Михаил 1 место в Приморском районе по спортивному ориентированию, отправлен за сборную района на городские соревнования
	Олимпиада по физической культуре	5-11 класс	школьный	1 – Орлянский Иван 2 – Федорченко Маргарита 3- Емелин Ярослав
	Олимпиада по физической культуре	7 класс	районный	Орлянский Иван вышел на районный этап где занял 7 место по своей возрастной группе
	Соревнования по Дартсу	1-11 класс	школьный	Более 50 человек приняли участия в соревнованиях ,победители и призеры награждены памятными медалями и грамотами
	Спартакиада допризывной молодежи	11 класс	Районный	2 место в районе Смирнов Михаил Смирнов Антон Фомин Илья Матвиенко Василий Крюков Иван
	Мини-футбольный турнир Мишка	1-4 классы	Школьный	Среди 1 классов 1 Г – 1 место 1 А – 2 место 1 В – 3 место Среди 2 классов 2 Б – 1 место 2 Г – 2 место 2 А – 3 место Среди 3 классов 3 А – 1 место 3 В – 2 место 3 Г – 3 место Среди 4 классов 4 Б – 1 место 4 А – 2 место
	Зимний спортивный слет	7-11 класс	Муниципальный	Итоговое 5 место

№ п/п	Наименование направления			
	Турнир по Волейболу	8-11 класс	школьный	1 место – 11 Б класс 2 место – 10 Б класс 3 место – 8 А класс
	Районный турнир по волейболу	10-11 класс	Районный	Четверть финалисты
	Соревнования по футболу среди 5-6 классов	5-6 класс	Школьный	1 место – 5 А класс 2 место – 5 Б класс 3 место – 6 Б класс
	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	7-9 класс	Городской	Ожиганова Александр 3 место штурмовая лестница Гаврилова Варвара 5 место штурмовая лестница

Активизировалось и направление **ГТО**, цель которого заключается в использовании спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни населения России. По мнению инициаторов, комплекс обеспечит преемственность при осуществлении физического воспитания граждан.

Задачи, на решении которых направлена программа:

- увеличение количества людей, регулярно занимающихся спортом;
- увеличение продолжительности жизни вследствие повышения уровня физической подготовки населения;
- формирование у граждан осознанной потребности в занятиях спортом и, в целом, здоровом образе жизни;
- повышение информированности населения о способах, средствах, формах организации самостоятельных занятий;
- усовершенствование системы физического воспитания и развитие детского, детско-юношеского и студенческого спорта в образовательных организациях.

Цель и задачи комплекса ГТО являются исключительно положительными и направленными на пользу улучшения жизни как каждого взятого в отдельности гражданина, так и населения в целом. В нашем лицее активно проходит сдача норм ГТО и с каждым годом участников все больше и больше. Для выпускников это дополнительные баллы для поступления в ВУЗы, для учащихся стремление к лучшему результату. Золотые значки ГТО получили 11 выпускников.

Учителем ОБЖ осуществлена 1 объектовая тренировка по теме «Эвакуация из здания школы на случай возникновения пожара».

В 1-11 классах проводились 1 раз в каждый месяц классные часы, беседы по ЗОЖ, с конкурсами, просмотром обучающих видеороликов, с приглашением специалистов мед учреждений по темам: «Гигиена девочек», «Осторожно: СПИД!», «Гигиена полости рта» и др.)

Проблемное поле:

- 1.Отсутствие в ОУ отдельного специалиста, осуществляющего направленность деятельности по здоровьесбережению. Деятельность фрагментарна, не систематизирована, организована по неактуальным методикам и технологиям.
2. Отсутствие своевременной и точной информации о проведении сдачи нормативов ГТО.
3. Низкая степень активности медработников ОУ по просвещению родителей, учащихся.

Пути решения проблем:

- 1.Работа ОУ должна осуществляться силами ответственного за данное направление с привлечением широкого круга партнеров ОУ.
- 2.Необходимо разнообразить формы проведения мероприятий.

№ п\п	Наименование направления					
	3. Организовать информационное поле для обучающихся и родителей.					
5.	<u>Общеинтеллектуальное</u> Направление было реализовано через урочную, внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия, годовые проекты классов. «Школьный день наук», мероприятия предметных недель, участие в проектной деятельности, конкурсах района, города. Наиболее успешными по организации и проведения можно назвать «Школьный День наук» 1-11 классы),. В феврале в Лицее стартовал турнир по шахматам. Все участники турнира посещают лицейскую «Школу шахмат» и имеют различные уровни подготовки. Инженерные соревнования , хакатон и политехнический турнир на городском Фестивале “Вызов Политехника” помогли ребятам проявить инженерные и ИТ-навыки в решении кейсов.(участники обучающиеся 11 классов). Ученик 8 класса победил в номинации «Декламация» Всероссийского конкурса - фестиваля «История. Язык. Культура». Мероприятия учителей истории и обществознания: <table><tr><td>XI городской открытый историко-краеведческий конкурс «Санкт-Петербург-город всех вер»</td><td>2019-2020 уч.год</td><td>Рожкова В.Б.</td><td>Сборная 5-8 кл</td><td>Диплом 1 степени</td></tr></table> Мероприятия экологической направленности: экологические субботники 8б,10б,6а,7а. Проблемное поле: 1.Нет сложившейся системы проведения интеллектуальных мероприятий. 2. Рефлексию по мероприятиям проводят не все учителя, делают это самостоятельно не доверяя учащимся. 3.В лицее не работает Лицейское научное общество. Пути решения проблем: 1.Активность участия классов под руководством классных руководителей возможно повысить через «УС лица». 2. Количество проектов должно увеличиваться в классах по ФГОС ежегодно.	XI городской открытый историко-краеведческий конкурс «Санкт-Петербург-город всех вер»	2019-2020 уч.год	Рожкова В.Б.	Сборная 5-8 кл	Диплом 1 степени
XI городской открытый историко-краеведческий конкурс «Санкт-Петербург-город всех вер»	2019-2020 уч.год	Рожкова В.Б.	Сборная 5-8 кл	Диплом 1 степени		
6.	<u>Методическая деятельность зам. дир. по ВР</u> Осуществлялась в следующих формах: -проведение МО по темам востребованным в пед.коллективе, на инструктажно-методических совещаниях с кл.рук. по темам: 1. «Организация проведения Дня знаний» 2. «Подготовка и проведение родительских собраний в сентябре» 3. Проведение тестирования раннего выявления наркотической зависимости. 4. «Организация проведения выпускных мероприятий в 9,11 классах». 5. «Анализ подготовки мероприятий по ВР в 1 четверти. 6. Анализ ВР во 2 четверти. Планирование» 7. «Проведение Новогодних мероприятий в 1-11 классах»». 8. «Подготовка к проведению родительского собрания в 2 четверти». Правильное заполнение протокола. 9. «Подготовка к проведению родительского собрания в 3 четверти». Правильное заполнение протокола. 10. «Инструктажно-методическое совещание с кл рук 5-11 классов». 11. «Проведение анкетирования обучающихся с целью выявления внутришкольного насилия»					

№ п/п	Наименование направления
	12. «Анализ ВР в 3 четверти. Планирование в 4 четверти» 13. Методическая помощь классным руководителям вновь вступившим в должность. Проблемное поле: 1. Низкая явка кл.рук. на МО, инструктажно-методические совещания, семинары, тренинги. Отсутствующие не компетентны в обсуждаемых темах и не выполняют принятых на совещаниях решений. 2. Исполнительская ответственность кл.рук.- сдача документации. Пути решения проблем: 1. Продумать формы отчетности кл рук с целью сокращения документооборота. 2. Необходимо совершенствовать формы работы с учащимися.
7.	<u>Работа с родителями</u> - работа в этом направлении строится преимущественно на основе контактов Службы сопровождения ГБОУ и классных руководителей с отдельными родителями учащихся. В течение года были проведены 6 общешкольных родительских собраний, по различным тематикам, например, такие как: «Роль семьи в адаптационный период первоклассника. И пятиклассника», «Как помочь детям не попасть в беду», «Мотивация к обучению», «Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка (9-11)», «Профилактика правонарушений и ПАВ». В школе так же проходили: День открытых дверей 12.10.19., 16.11.19., Общешкольное собрание по теме: «Безопасное использование ресурсов сети Интернет». Единые информационные дни, консультации заместителя директора по ВР, социального педагога и психолога. Огромной популярностью у родителей пользуется «Осенний кросс» и «Лицейская лыжня». Проблемное поле: 1. Низкая явка на родительские собрания в основной и старшей школе. 2. На родительских собраниях не все классные руководители освещают жизнь класса за прошедший период в форме презентации результатов. 3. Классные руководители игнорируют рекомендации администрации для ознакомления с информацией родителей, поэтому часто родители не проинформированы о каких-то важных моментах. Пути решения проблем: 1. Совершенствовать методику проведения родительских собраний. 2. На собрании уделять внимание ВР. Объяснять цели подобной работы, освещать результаты. 3. Издание приказа об ответственности за не информирование родителей.
8.	<u>Мероприятий по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ</u> Согласно плану "Мероприятий по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних ГБОУ лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 год", составленной в соответствии с государственной программой Правительства Санкт-Петербурга "Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге на 2015-2020", воспитательная работа направлена на создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними. В лицее за отчетный период проведено ряд профилактических мероприятий антинаркотического характера, направленных на формирование здорового образа жизни, в отношении учащихся и их родителей: - обучающиеся 8-9 классов принимали участие в лекториях «Профилактика табакокурения среди несовершеннолетних» и «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», которые

№ п\п	Наименование направления
	проводил доцент кафедры физиологии растений и микроорганизмов ПГНИУ, кандидат биологических наук, Шестаков И.Е. - учащиеся 8 классов посетили «Музей гигиены» с программой «Наркомания токсикомания. Физиологические последствия употребления наркотиков.» и «Употребление табака и его влияние на организм человека». - проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2019-2020 году; - в рамках реализации образовательной программы «Здоровый школьник» врачом-лектором общероссийской общественной организации «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» проведен урок по повышению самооценки, в рамках которой рассмотрены аспекты влияния на уровень самооценки внешних факторов; - В течение учебного года прошли общешкольные родительские собрания: «Роль семьи в профилактике употребления ПАВ подростками» приглашенный специалист ЦППМСП Михайличенко Е.И. Встреча – лекция «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними» приглашенный специалист наркологического диспансера Белоголовцева С.Б. Для обучающихся проведены следующие профилактические мероприятия с привлечением специалистов различных ведомств: • Беседа-лекция с помощником прокурора Приморского района Федоровой Е.Г. на тему «Терроризм. Виды. Ответственность» (сентябрь, 2019); • Беседа-лекция с помощником прокурора Приморского района Федоровой Е.Г. на тему «Безопасность в сети интернет» (октябрь, 2019); • Профилактическая беседа со специалистом ЦППМС Приморского района Марушкиной Т.В. на тему «Формирование толерантного поведения обучающихся» (январь, 2020); • Профилактическая беседа со специалистом ГБУ ПЦ «Альбатрос» на тему «Ответственность за противоправные действия в общественных местах» (февраль, 2020); • Беседа социального педагога на тему: «Административная ответственность при создании травмоопасной ситуации в ОУ» (февраль, 2020); • Беседа социального педагога на тему: «Профилактика агрессии обучающихся в отношении сверстников» (март, 2020). За учебный год в Лицее было проведено более 70 бесед с обучающимися, родителями (законными представителями), учителями, которые зафиксированы в журнале «Регистраций обращений, консультаций, бесед с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами». - на семинаре с участием медицинского психолога Центра СПИД учащиеся получили базовую медицинскую информацию по ВИЧ/СПИДу, путях передачи вируса, защите от него, а также ценности человеческой жизни, здоровья и важности здорового образа жизни; Воспитательная работа УО не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. От согласованности действий семьи и школы зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Именно поэтому одна из задач деятельности - развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи и социума. Вся профилактическая работа строится в тесном контакте со всеми субъектами профилактики. В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа: Индивидуальная работа с каждым несовершеннолетним с привлечением специалистов ГБУДО ЦППМС Приморского района, ГБУ ПЦ «Альбатрос», ГБУЗ наркологического диспансера. Групповая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) с

№ п\п	Наименование направления
	привлечением специалистов ГБУДО ЦППМС Приморского района, помощника прокурора Приморского района, СПб КГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики», ГБУ ПЦ «Альбатрос», ГБУЗ наркологического диспансера. Классными руководителями проведены классные часы, на темы профилактики правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними. Привлечение несовершеннолетних к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий. В течение 2019-2020 учебного года организованы и проведены следующие мероприятия: • определены категории семей и детей, сформирован банк данных учащихся, состоящих на ВШК, ОДН, на основании предоставленных социальных паспортов классов; • учет динамики успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися; • организация работы во внеучебное время с несовершеннолетними учащимися, склонными к совершению правонарушений; • проведение профилактических бесед среди учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов с разъяснением правил поведения в Лицее, положений «комендантского часа», оснований постановки на профилактический учет в органы внутренних дел, порядок и основания привлечения к уголовной и административной ответственности, проведены беседы о правилах и порядке поступления в ВУЗы; • индивидуальное сопровождение учащихся, имеющими склонности к асоциальному поведению; состоящих на внутришкольном контроле, профилактическом учете в ОДН ОУУП и ДН согласно индивидуальным планам профилактической работы с несовершеннолетними; • проведение профилактических бесед с родителями: уклоняющимися от воспитания детей; с родителями учащихся, состоящих на ВШК и ОДН; • совместная работа с сотрудниками ОДН ОУУП и ДН УМВД ОДН: обмен информацией о лицах, состоящих на профилактическом учете; правовое просвещение учащихся и родителей по вопросам профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде, ответственности за совершение преступлений против личности, жизни и здоровья; ответственности за употребление и распространение ПАВ; • курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся, оказание помощи в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (получение информации о проведении мероприятий, состояния дисциплины в классах, мониторинга социальных сетей учащихся: Вконтакте, Инстаграмм, Фэйсбуки др., оказание методической помощи: обеспечение документацией по профилактической работе с учащимися); • освещение на сайте школы телефонов доверия и Службы помощи Проблемное поле: • Пропуски занятий без уважительной причины • Не своевременное выявление проблемных зон учащихся классными руководителями. • Недостаточное внимание профилактической работе со стороны классных руководителей, трудности в реализации планов совместной профилактической работы. • Вовлечение учащихся в профилактические мероприятия, в мероприятия плана воспитательной работы школы • Низкий уровень ответственности родителей за воспитание детей. • Проблемы педагогической безграмотности родителей, их неготовность или не желание заниматься полноценным воспитанием детей. • Отсутствие понимания и принятия детей родителями, недостаточное внимание им со

№ п/п	Наименование направления																																							
	стороны родителей, детское одиночество, уход детей в виртуальное компьютерное пространство от жизненных реалий • Проблемы психологического состояния ребенка, конфликты ученик-учитель, ученик-родитель, ученик-ученик. Возможные пути преодоления недостатков: 1.Своевременное информирование специалистов Службы Сопровождения об учащихся, требующих особого педагогического внимания, склонных к девиантному поведению, наблюдение и сопровождение семей, находящимися в сложной жизненной ситуации. 2. Своевременное предоставление отчетной документации: о несовершеннолетних, имеющих пропуски занятий без уважительной причины, эффективности проводимой работы с детьми, состоящими на учете в ОДН, ВШК; 3. Анализ эффективности выполнения совместного плана профилактической работы всех субъектов профилактики; 4. Установление тесного взаимодействия с родителями по проблемам подростков в современном мире.																																							
9.	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). В 2019-2020 учебном году в лицее был создан отряд ЮИД – юных инспекторов дорожного движения. С его появлением оживилась работа по профилактике ДДТТ. Обучающиеся разных возрастов стали принимать участие в мероприятиях, акциях и конкурсах . В рамках работы по профилактике ДДТТ в школе проведены: <table><tr><th>Дата</th><th>Мероприятие</th><th>Участники</th></tr><tr><td>6.09.2019</td><td>Единый день дорожной безопасности Акция совместно с РОЦ</td><td>Отряд ЮИД</td></tr><tr><td>23.09.2019- 27.09.2020</td><td>Неделя безопасности дорожного движения Проверка уголков безопасности и вкладыша «Безопасный путь в Лицей»</td><td>Отряд ЮИД Начальная школа</td></tr><tr><td>23.10.2019</td><td>Выступление на Городском семинаре проектной деятельности Съёмка агитационного видеоролика</td><td>Отряд ЮИД Учащиеся 4 классов</td></tr><tr><td>16.11.2020</td><td>День памяти жертв ДТП. Акция совместно с РОЦ</td><td>Отряд ЮИД</td></tr><tr><td>30.11.2019</td><td>Конкурс на знание ПДД «Дорожный патруль»</td><td>Отряд ЮИД</td></tr><tr><td>07.12.2019</td><td>Кубок «Балтийский берег»</td><td>Отряд ЮИД</td></tr><tr><td>18.12.2019- 25.12.2019</td><td>Акция «Безопасный Новый год» совместно с РОЦ</td><td>Отряд ЮИД</td></tr><tr><td>24.12.2019</td><td>Мероприятия по профилактике ДДТТ на каникулах Радиолинейка для учащихся и родителей младших школьников. Изготовление и размещение агитационного плаката</td><td>Отряд ЮИД</td></tr><tr><td>28.12.2020</td><td>Творческий конкурс «Азбука безопасности»</td><td>Отряд ЮИД</td></tr><tr><td>10.02.2020</td><td>Акция «Вежливый пешеход» проведённая совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Сиваевой Д.А</td><td>Отряд ЮИД Жители Приморского района</td></tr><tr><td>1.03.2020</td><td>Акция «Вежливый водитель» проведённая совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Сиваевой Д.А</td><td>Отряд ЮИД Водители Транспортных средств</td></tr><tr><td>10.03.2020</td><td>Акция «Скорость не главное» совместно с РОЦ</td><td>Отряд ЮИД</td></tr></table>	Дата	Мероприятие	Участники	6.09.2019	Единый день дорожной безопасности Акция совместно с РОЦ	Отряд ЮИД	23.09.2019- 27.09.2020	Неделя безопасности дорожного движения Проверка уголков безопасности и вкладыша «Безопасный путь в Лицей»	Отряд ЮИД Начальная школа	23.10.2019	Выступление на Городском семинаре проектной деятельности Съёмка агитационного видеоролика	Отряд ЮИД Учащиеся 4 классов	16.11.2020	День памяти жертв ДТП. Акция совместно с РОЦ	Отряд ЮИД	30.11.2019	Конкурс на знание ПДД «Дорожный патруль»	Отряд ЮИД	07.12.2019	Кубок «Балтийский берег»	Отряд ЮИД	18.12.2019- 25.12.2019	Акция «Безопасный Новый год» совместно с РОЦ	Отряд ЮИД	24.12.2019	Мероприятия по профилактике ДДТТ на каникулах Радиолинейка для учащихся и родителей младших школьников. Изготовление и размещение агитационного плаката	Отряд ЮИД	28.12.2020	Творческий конкурс «Азбука безопасности»	Отряд ЮИД	10.02.2020	Акция «Вежливый пешеход» проведённая совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Сиваевой Д.А	Отряд ЮИД Жители Приморского района	1.03.2020	Акция «Вежливый водитель» проведённая совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Сиваевой Д.А	Отряд ЮИД Водители Транспортных средств	10.03.2020	Акция «Скорость не главное» совместно с РОЦ	Отряд ЮИД
Дата	Мероприятие	Участники																																						
6.09.2019	Единый день дорожной безопасности Акция совместно с РОЦ	Отряд ЮИД																																						
23.09.2019- 27.09.2020	Неделя безопасности дорожного движения Проверка уголков безопасности и вкладыша «Безопасный путь в Лицей»	Отряд ЮИД Начальная школа																																						
23.10.2019	Выступление на Городском семинаре проектной деятельности Съёмка агитационного видеоролика	Отряд ЮИД Учащиеся 4 классов																																						
16.11.2020	День памяти жертв ДТП. Акция совместно с РОЦ	Отряд ЮИД																																						
30.11.2019	Конкурс на знание ПДД «Дорожный патруль»	Отряд ЮИД																																						
07.12.2019	Кубок «Балтийский берег»	Отряд ЮИД																																						
18.12.2019- 25.12.2019	Акция «Безопасный Новый год» совместно с РОЦ	Отряд ЮИД																																						
24.12.2019	Мероприятия по профилактике ДДТТ на каникулах Радиолинейка для учащихся и родителей младших школьников. Изготовление и размещение агитационного плаката	Отряд ЮИД																																						
28.12.2020	Творческий конкурс «Азбука безопасности»	Отряд ЮИД																																						
10.02.2020	Акция «Вежливый пешеход» проведённая совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Сиваевой Д.А	Отряд ЮИД Жители Приморского района																																						
1.03.2020	Акция «Вежливый водитель» проведённая совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Сиваевой Д.А	Отряд ЮИД Водители Транспортных средств																																						
10.03.2020	Акция «Скорость не главное» совместно с РОЦ	Отряд ЮИД																																						

№ п\п	Наименование направления		
			Родители ГБОУ Лицей №40
12.03.2020	Акция «Безопасный двор» проведённая совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Сиваевой Д.А		Отряд ЮИД Жители приморского района
28.04.2020	Участие в городском вебинаре отрядов ЮИД		Отряд ЮИД
2.05.2020	Участие во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения»		Учащиеся ГБОУ Лицей №40
6.05.2020- 22.05.2020	Участие в городской акции «Победе безопасные дороги»		Отряд ЮИД Учащиеся ГБОУ Лицей №40
20.05.2020	Единый день дорожной безопасности В Санкт- Петербурге Размещение в группе ВК Лицей 40 и на сайте ОУ памяток и видеоматериалов по основным правилам для пешеходов и велосипедистов		Отряд ЮИД Учащиеся ГБОУ Лицей №40
6.04.2020- 22.05.2020	Размещение видеороликов и прочего агитационного материала в группе ВК Лицей №40 Направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма		Отряд ЮИД Учащиеся ГБОУ Лицей №40
Проблемное поле: 1. Обновление новостей, которые должны быть сезонными; 2. Средняя активность участия в районных мероприятиях;			
Возможные пути преодоления недостатков: 1. Организация ежемесячных совещаний с ответственными лицами по параллелям классов; 2. Активное участие в районных мероприятиях.			

Заместитель директора по ВР ГБОУ Лицей № 40



Ю.И.Веселова