



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «29» августа 2024 г. № 262-Д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для обучающихся 3 – х классов

Знай и люби свой город

г. Санкт-Петербург
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Программа «Знай и люби свой город» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы Л. К. Ермолаевой и Н. Г. Гавриловой «Чудесный город».

Программа «Знай и люби свой город» носит туристско-краеведческую направленность и рассчитана на общекультурный уровень освоения.

Интерес к изучению истории родного края, изучение своей малой Родины, краеведческая работа имеет особую значимость в Санкт-Петербурге, в городе - центре мировой и отечественной культуры. Изучение истории города предоставляет широкий спектр возможностей для социальной адаптации и духовно-нравственного становления личности.

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом авторской программы Л. К. Ермолаевой и Н. Г. Гавриловой «Чудесный город».

Актуальность:

Важным компонентом просвещения и образования на территории многонациональной Российской Федерации является «национально-региональный компонент», который предусматривает изучение исторического наследия регионов, ближайшего окружения для человека, его Малой Родины, то есть края, в котором он живет. Это неслучайно, поскольку в нашем современном обществе наблюдается падение патриотического отношения к своему Отечеству, принижается значимость наследия России. Изучение своего края как раз и является тем фактором, который способствует формированию нравственно-ценностного отношения к своей Родной земле.

Изучать край следует с детского возраста, поскольку душа ребенка более восприимчива к прекрасному, а мировоззрение его только формируется. Познание своего жизненного пространства помогает каждому ребенку социально адаптироваться, то есть почувствовать себя личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, не бояться его преобразовывать, решая существующие проблемы, чувствовать себя в нем уверенно и комфортно. Непростая задача знакомить учащихся с родным городом в современных условиях. Курс «Знай и люби свой город» как раз и направлен на то, чтобы дети в этом курсе узнали современный город, в котором живут, исторические памятники архитектуры, традиции и обычаи города в прошлом, познакомились с великими людьми того времени и понимали свою причастность к тем местам, в которых они живут. Таким образом, они открывают в знакомом для них окружении незнакомые «чудеса». Ребята знакомятся с разнообразными сторонами жизни Петербурга: исторической, трудовой, культурной, административной; поведением и отношением петербуржцев к своему городу и Ленинградской области, ролью природы в городе, удивительными особенностями Петербурга и его уникальным культурным и архитектурным наследием, созданным и охраняемым настоящими петербуржцами.

Цель: развитие эстетического восприятия, духовно-нравственного воспитания, расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности к тому, что в нём происходит.

Задачи:

- *Образовательные* (расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности; приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей; интерес к знакомым

городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), формирование желания «делать открытия» в привычной городской среде);

- *Воспитательные* (воспитание патриотизма и любви к родному краю; воспитание культуры общения; понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города);
- *Развивающие* (формирование потребности в саморазвитии и самореализации; развитие деловых качества школьников: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности).

Отличительные особенности: учащиеся в теории (с помощью изучения литературы и просмотра фильмов) и на практике во время экскурсий и встреч с интересными людьми Санкт-Петербурга изучают архитектуру, культуру и обычаи этого великого города в прошлом и настоящем, который был построен при Петре 1. У детей должно выработаться чувство гордости, из-за того, что живут в таком историческом месте, в городе построенном на века.

Программа рассчитана на 1 года обучения. На реализацию курса в 3 классе отводится 34 часа в год (1 раз в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Страницы истории (2 ч)		
История освоения земли Петербургской. От первых жителей до освоения крепости Кронштадт.	Просмотр и обсуждение видеотрейтера	Тематическая дискуссия
Тема 2. Крепости Санкт-Петербурга (12 ч)		
Невские крепости. Кронштадт. История появления крепости Кронштадт. Первый дворец Петербурга «Домик Петра Великого», Петровский собор.	Участие в подготовке малой конференции	Конференция
Петропавловская крепость. Основание Петербурга. Петровское барокко. Меншиковский дворец. Троицкая площадь.	Просмотр и обсуждение видеотрейтера	Тематическая дискуссия
Адмиралтейская крепость. Адмиралтейство. Корабли в Петровском Петербурге. Знакомство с искусством и военным кораблестроением.	Просмотр и обсуждение видеотрейтера	Тематическая дискуссия
Пригородные крепости. Крепость «Орешек», Копорская, Староладожская, Ивангородская крепости, Крепость Корела, Выборгский замок.	Просмотр и обсуждение видеотрейтера	Тематическая дискуссия
Тема 3. Триумфальные арки и ворота Петербурга (7 ч)		
Ворота Петербурга. Торжественные ворота Санкт-Петербурга. Нарвские, Триумфальные, Московские, Египетские ворота.	Просмотр и обсуждение видеотрейтера	Тематическая дискуссия
Арки Петербурга. Величественные арки Санкт-Петербурга. Арка Главного штаба, арка Победы, арка Новой Голландии.	Просмотр и обсуждение видеотрейтера	Тематическая дискуссия
Тема 4. Санкт-Петербург – город дворцов (11 ч)		
Дворцы и замки Санкт-Петербурга. От развлечения дворян до обучения крестьян.	Участие в подготовке выставки рисунков	Выставка рисунков
Дворцы и парки пригородов Санкт-Петербурга. Гатчина. Павловск. Петергоф. Стрельна. Царское село.	Просмотр и обсуждение видеотрейтера	Тематическая дискуссия
Тема 5. Обзор курса за год (2 ч)		
Что узнал и умею теперь. Знают историю приневских земель, историю Петропавловской крепости, Зимних дворцов, крепости, триумфальные арки и ворота Санкт-Петербурга, пригороды Петербурга (Стрельна, Петергоф, Ломоносов, Пушкин, Павловск, Гатчина). Умеют показать на карте изучаемый объект, рассказать о нем, отличать один архитектурный стиль от другого, могут найти дополнительный материал по теме. Извлекают информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами.	Игровая	Викторина

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты

- Осознание гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Привитие чувства прекрасного и эстетического от знакомства с культурой Санкт-Петербурга;
- Формирование позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении;
- Формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- Формулирование собственного мнения и позиции; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы;
- Повышение творческой активности и самостоятельности.

Метапредметные результаты

- Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- Умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- Умение проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- Умение выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной форме.
- Умение анализировать и синтезировать необходимую информацию.

Познавательные результаты

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий
- Строить сообщения в устной форме;
- Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах;
- Осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- Устанавливать аналогии.

Коммуникативные результаты

- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Контролировать действия партнёра;
- Использовать речь для регуляции своего действия;

Предметные результаты

В ходе реализации программы у учащиеся сформируется:

- расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;
- Приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;
- Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
Учащиеся научатся:
- Находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- Работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Петербурга;
- Решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, организация досуга в выходной день и т.д.);
- Извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами;
- Ориентироваться по карте города и в городском пространстве;
- Объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «облик города» и использовать эти понятия.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Жители невских берегов.	1	Коллективная беседа.	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
2.	Из истории приневских земель.	1	Самостоятельная работа с текстом	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
3.	Невские крепости. Кронштадт.	1	Виртуальная экскурсия. Обсуждение	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
4.	Петропавловская крепость.	1	Виртуальная экскурсия. Обсуждение	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
5.	Домик Петра Первого. Троицкая площадь.	1	Коллективное обсуждение. Викторина	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
6.	Петровское барокко. Меншиковский дворец.	1	Беседа. Практикум	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
7.	Адмиралтейская крепость.	1	Деловая игра. Практикум	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
8.	Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство.	1	Интерактивное занятие	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
9.	Крепость «Орешек» (г.	1	Коллективная беседа.	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw

	Шлиссельбург).			ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
10.	Копорская крепость в селе Копорье	1	Виртуальная экскурсия. Обсуждение	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
11.	Староладожская крепость в селе Старая Ладога	1	Виртуальная экскурсия. Обсуждение	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
12.	Крепость Корела в Приозерске	1	Виртуальная экскурсия. Обсуждение	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
13.	Ивангородская крепость в Ивангороде	1	Виртуальная экскурсия. Обсуждение	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
14.	Выборгский замок	1	Просмотр и обсуждение видефрагмента	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
15.	Триумфальные арки и ворота Петербурга.	1	Групповой проект	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
16.	Нарвские ворота.	1	Практические работы	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
17.	Московские ворота.	1	Беседа. Практикум	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
18.	Египетские ворота.	1	Беседа. Практикум	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
19.	Арка Главного штаба.	1	Блиц-турнир	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
20.	Арка Победы в Красном селе.	1	Беседа. Практикум	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw

21.	Арка Новой Голландии.	1	Беседа. Практикум	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
22.	Дворцы Санкт-Петербурга и пригородов.	1	Практические работы	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
23.	Из истории Зимних дворцов. Русское барокко.	1	Беседа. Практикум	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
24.	Экскурсия: Зимний дворец в наши дни.	1	Виртуальная экскурсия. Обсуждение	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
25.	Экскурсия: Зимний дворец в наши дни.	1	Виртуальная экскурсия. Обсуждение	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
26.	Красивые дворцы Санкт-Петербурга.	1	Творческая мастерская	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
27.	Гатчина: дворцы, парки.	1	Виртуальная экскурсия. Обсуждение	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
28.	Павловск: дворцы, парки.	1	Виртуальная экскурсия. Обсуждение	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
29.	Петергоф: дворцы, парки.	1	Виртуальная экскурсия. Обсуждение	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
30.	Петергоф: дворцы, парки.	1	Деловая игра. Практикум	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
31.	Стрельна: дворцы, парки.	1	Беседа. Практикум	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcbDuWQ8bKxIHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
32.	Царское село: дворцы,	1	Практические	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcb

	парки.		работы	DuWQ8bKxlHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8 ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
33.	Викторина «Люблю тебя, Петра творенье»	1	Игровая. Викторина	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcb DuWQ8bKxlHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8 ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
34.	Итоговое занятие. Что узнал и умею теперь	1	Игровая. Викторина	https://vk.com/doc19823675_656977733?hash=u4mLd2lKAuCcb DuWQ8bKxlHDZ9JSVo7QL6FhxB4Hy2D&dl=qiaKzyBzkwYz8 ZaTNkZyWULCB12UIZT7o4ndGDbuQRw
ИТОГО:		34		