



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «29» августа 2024 г. № 262-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Царица наук»
для обучающихся 5 класса

г. Санкт-Петербург
2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Царица наук» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель программы – создание условий для позитивного общения обучающихся, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся по математике;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- создание условий для реализации обучающимися приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся.

Программа составлена на основе программа курса "Учусь учиться". Л.Петерсон:
Математика. 5-6 классы.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс направлен на формирование **личностных результатов**:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметными результатами изучения курса «Царица наук» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Пятиклассник научится:

- самостоятельно контролировать своё время и планировать управление им
 - адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение
 - выдвигать способы решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
 - осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия
 - оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия
- пятиклассник получит возможность:
- *определять цели, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;*
 - *самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;*
 - *планировать пути достижения целей;*

- *устанавливать целевые приоритеты;*
- *самостоятельно контролировать своё время и управлять им;*
- *принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;*
- *осуществлять констатирующий и превосходящий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;*
- *предполагать развитие будущих событий и развития процесса.*

Коммуникативные УУД:

Пятиклассник научится:

- *оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;*
- *осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;*
- *в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;*
- *работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;*
- *основам коммуникативной рефлексии;*
- *использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;*
- *отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.*

Пятиклассник получит возможность:

- *вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;*
- *следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;*
- *устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;*
- *в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.*

Познавательные УУД:

Пятиклассник научится:

- *выполнять задания творческого и поискового характера (проблемные вопросы, учебные задачи или проблемные ситуации)*
- *проводить доказательные рассуждения;*
- *самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера;*

- синтез как основа составления целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;
- использование приёмов конкретизации, абстрагирования, варьирования, аналогии, постановки аналитических вопросов для решения задач.
- умение понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации
- владеть смысловым чтением текстов различных жанров: извлечение информации в соответствии с целью чтения;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от условий;
- анализировать объект с выделением существенных и несущественных признаков;
- выбирать основания и критерии для сравнения, классификации, сериации объектов;
- осуществлять подведение под понятие, выведение следствий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- проводить доказательные рассуждения;
- проводить синтез как составление целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов.

Пятиклассник получит возможность:

- *комбинировать известные алгоритмы решения математических задач, не предполагающих стандартное применение одного из них;*
- *исследование практических ситуаций, выдвижение предложений, понимание необходимости их проверки на практике;*
- *использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предложений; описание результатов этих работ;*
- *самостоятельное выполнение творческих работ, осуществляя исследовательские и проектные действия, создание продукта исследовательской и проектной деятельности.*

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Математический язык (7ч)

- Запись, чтение и составление выражений
- Значение выражений
- Перевод условия на математический язык
- Работа с математическими моделями
- Метод проб и ошибок
- Метод перебора
- Метод весов

2. Делимость натуральных чисел (13ч)

- Делители и кратные
- Простые и составные числа
- Делимость произведения
- Делимость суммы и разности
- Признаки делимости на 10, на 2, на 5
- Признаки делимости на 3 и 9
- Разложение чисел на простые множители
- Наибольший общий делитель
- Наименьшее общее кратное
- Степень числа
- Дополнительные свойства умножения и деления

- Равносильность предложений
- Определение

3. Дроби (10ч)

- Натуральные числа и дроби
- Основное свойство дроби
- Сравнение дробей
- Сложение и вычитание дробей
- Сложение и вычитание смешанных чисел
- Умножение дробей. Умножение смешанных чисел
- Деление дробей
- Примеры вычислений с дробями
- Задачи на дроби
- Задачи на совместную работу

4. Десятичные дроби (5ч)

- Новая запись числа. Десятичные и обыкновенные дроби
- Сравнение дробей
- Сложение и вычитание десятичных дробей
- Умножение десятичных дробей
- Деление десятичных дробей.

Формы организации учебных занятий:

кружковая работа, олимпиады, дискуссии, круглые столы, групповые консультации

Основные виды учебной деятельности:

1. Вычисления
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Работа с научно-популярной литературой.
4. Анализ формул.
5. Решение задач.
6. Составление и анализ таблиц, схем.
7. Выполнение работ практикума.

Календарно-тематическое планирование

Курс рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год

№ занятия	Темы занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные цифровые ресурсы
1. Математический язык (7 часов)				
1	Запись, чтение и составление выражений	1		
2	Значение выражений	1		
3	Перевод условия на математический язык	1		
4	Работа с математическими моделями	1		
5	Метод проб и ошибок	1		

6	Метод перебора. Метод весов	1		
7	<i>Тематический тест</i>	1		
2. Делимость натуральных чисел (13 часов)				
8	Делители и кратные	1		
9	Простые и составные числа	1		
10	Делимость произведения	1		
11	Делимость суммы и разности	1		
12	Признаки делимости на 10, на 2, на 5	1		
13	Признаки делимости на 3 и 9	1		
14	Разложение чисел на простые множители	1		
15	Наибольший общий делитель	1		
16	Наименьшее общее кратное	1		
17	Степень числа	1		
18	Дополнительные свойства умножения и деления	1		
19	Равносильность предложений .Определение	1		
20	<i>Тематический тест</i>			
3. Дроби (10 часов)				
21	Натуральные числа и дроби	1		
22	Основное свойство дроби. Сравнение дробей	1		
23	Сложение и вычитание дробей	1		
24	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
25	Умножение дробей. Умножение смешанных чисел	1		
26	Деление дробей	1		
27	Примеры вычислений с дробями	1		
28	Задачи на дроби	1		
29	Задачи на совместную работу	1		
30	<i>Тематический тест.</i>			
4.Десятичные дроби (4 часа)				
31	Новая запись числа. Десятичные и обыкновенные дроби	1		
32	Сравнение дробей.	1		
33	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		

34	Умножение и деление десятичных дробей	1		
	Итого	34ч		