



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 40

П Р И К А З

От 01.09.2022

№ 230/14-д

О внесении изменений в приказ от 08.11.2022 № 313/2-д

В целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 26.05.2021 №1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ от 08.11.2022 №313/2-д «О распределении функциональных обязанностей между членами рабочей группы по реализации опытно-экспериментальной работы»:
  - 1.1. Функциональные обязанности членов рабочей группы изложить в редакции согласно Приложению № 1.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

Директор



Н.Г. Милукова

### Функциональные обязанности членов рабочей группы

№ п/п	Ф.И.О., должность	Функциональные обязанности
1.	Ванина Эмилия Владимировна, к.п.н., доцент кафедры методологии и технологий цифрового образования СПб АППО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация контактов с другими образовательными и научно-исследовательскими учреждениями в интересах развития Лицея;</li> <li>- взаимодействие с другими социальными и образовательными институтами;</li> <li>- информирование учителей Лицея об инновационных процессах в образовательной системе города и страны;</li> <li>- участие в подготовке и проведении мероприятий по теме ОЭР, включая вебинары, педагогические советы и семинары;</li> <li>- информационная поддержка участников эксперимента;</li> <li>- организация аналитического обеспечения научно-методических работ в ходе реализации проекта ОЭР;</li> <li>- участие в повышении квалификации педагогических кадров Лицея по теме ОЭР;</li> <li>- проведение аналитической и научно-исследовательской работы с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций в форме методических пособий и аналитических справок.</li> </ul>
2.	Казанцева Ирина Викторовна, методист Лицея.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая поддержка педагогических работников в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы;</li> <li>- сопровождение и поддержка деятельности органов Родительского самоуправления в Лицее;</li> <li>- проведение проблемных семинаров для педагогических работников по современным проблемам образования,</li> <li>- подготовка итоговых аналитических и статистических материалов для эффективной работы Лицея;</li> <li>- обеспечение учета, сохранности и пополнения учебно-методической базы, своевременного составления установленной отчетной документации, учет и хранение ее;</li> <li>- сбор, систематизация, обработка материалов о передовом педагогическом опыте, инновациях, формирование Банка инноваций;</li> <li>- распространение информацию о деятельности лицея через разнообразные формы: конференции, совещания, семинары, выставки, рекламы, бюллетени и т.д.;</li> <li>- организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий;</li> <li>- экспертиза и анализ состояния инновационной и экспериментальной работы лицея; предоставление материалов по ОЭР для размещения на сайте.</li> </ul>
3.	Данилова Светлана Адольфовна, педагог - психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке критериев и показателей результативности и эффективности ОЭР в соответствии с программой, подбор диагностического инструментария;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности службы сопровождения на основе плана и циклограммы мониторинга;</li> <li>- проведение диагностических процедур с обучающимися и классными руководителями лицея;</li> <li>- участие в анализе, обобщении и представлении результатов мониторинга на различных мероприятиях в соответствии с планом работы;</li> <li>- участие в мероприятиях по повышению квалификации педагогических работников, родителей обучающихся.</li> </ul>
4.	Федорченко Светлана Викторовна, исполняющий обязанности заместителя директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и поддержка базы данных по всем видам деятельности классных руководителей с участием родителей;</li> <li>- разработка технологии сбора информации по тематике ОЭР;</li> <li>- разработка регламентов деятельности классных руководителей по тематике ОЭР;</li> <li>- сопровождение и поддержка деятельности органов родительского и ученического самоуправления в Лицее;</li> <li>- участие в создании системы информирования и обратной связи всех участников образовательных отношений;</li> <li>- обеспечение исполнительской дисциплины классных руководителей по тематике ОЭР,</li> <li>- апробация и применение методических разработок, рекомендованных в процессе ОЭР;</li> <li>- участие в организации и проведении обучающих мероприятий по тематике ОЭР (семинаров, конференций, вебинаров, педагогических Советов).</li> </ul>
5.	Синагатуллина Светлана Александровна, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке материалов по программе Наставничество по модели «Родитель – учащийся»;</li> <li>- апробация программ обучения по индивидуальным планам с долевым участием семей обучающихся;</li> <li>- осуществление руководства и координация работ Методических объединений в соответствии с программой ОЭР;</li> <li>- поддержка единого регламента информирования и обратной связи с родителями обучающихся по вопросам, находящимся в компетенции зам. директора по УВР;</li> <li>- обеспечение участия Методических объединений педагогов ОУ в ОЭР;</li> <li>- участие в анализе и обобщении материалов ОЭР и представлении их на всех открытых мероприятиях.</li> </ul>
6.	Карпачева Людмила Геннадьевна, заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация программ обучения по индивидуальным планам с долевым участием семей обучающихся;</li> <li>- поддержка единого регламента информирования и обратной связи с родителями обучающихся по вопросам, находящимся в компетенции зам. директора по УВР;</li> <li>- участие в анализе и обобщении материалов ОЭР и представлении их на всех открытых мероприятиях.</li> </ul>
7.	Березовская Елена Вадимовна, заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в программах повышения квалификации учителей начальных классов по вопросам ОЭР;</li> <li>- обеспечение участия Методического объединения учителей начальных классов в ОЭР;</li> <li>- обеспечение исполнительской дисциплины учителей начальных классов по тематике ОЭР,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация и применение методических разработок, рекомендованных в процессе ОЭР;</li> <li>- участие в подготовке и проведении мероприятий для родителей обучающихся в соответствии с планом ОЭР;</li> <li>- апробация программ обучения по индивидуальным планам с долевым участием семей обучающихся;</li> <li>- поддержка единого регламента информирования и обратной связи с родителями обучающихся по вопросам, находящимся в компетенции зам. директора по УВР;</li> <li>- участие в анализе и обобщении материалов ОЭР и представлении их на всех открытых мероприятиях.</li> </ul>
8.	Антонич Ирина Валентиновна, педагог организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и ведение базы данных по участию родителей в социальных и профориентационных практиках в соответствии с планом ОЭР;</li> <li>- организация сотрудничества лицея с другими организациями и учреждениями в вопросах профессиональной ориентации, создание навигатора социальных и профориентационных практик, в том числе на электронных носителях;</li> <li>- организация социальных практик старшеклассников в условиях антиковидных ограничений;</li> <li>- развитие программы Наставничество по моделям «Родитель – обучающийся», «Работодатель – обучающийся», «Учитель – обучающийся»;</li> <li>- сотрудничество со службой сопровождения и классными руководителями по проведению социальных практик и профориентационных программ;</li> <li>- участие в анализе и обобщении материалов ОЭР и представлении их на всех открытых мероприятиях.</li> </ul>
9.	Воронина Ирина Александровна, учитель информатики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание технической и технологической помощи членам рабочей группы по вопросам применения цифровых инструментов в работе по плану ОЭР;</li> <li>- участие в анализе и обобщении материалов ОЭР и представлении их на всех открытых мероприятиях.</li> </ul>

## План работы на 2022 год

## Первый этап. Проектировочный

## Задачи этапа

1. Разработать комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление о качественных и количественных характеристиках результативности проекта ОЭР.
2. Обновить механизмы управления воспитательной системой ОУ с целью более рационального использования потенциала лица и семьи для формирования сетевого варианта реализации Рабочей программы воспитания.
3. Разработать комплект материалов для оформления договорных отношений участников воспитательных практик при создании и реализации траектории личностного развития обучающихся с учетом возраста, способностей, социально-культурных предпочтений семьи;
4. Создать цифровую платформу для реализации Рабочей программы воспитания в сетевой форме на основе «Матрицы», разработать электронное приложение к сайту Реверс-контакт для вовлечения родителей в воспитательную деятельность в лице.
5. Сформировать проектные группы из числа педагогических работников лица и родителей (законных представителей) обучающихся для реализации целей и задач ОЭР.

## Планируемые результаты на год:

	Продукт	Мероприятие	ответственный	сроки
1	Положение о проектной группе ОЭР.		Казанцева И.В.	Январь
2	Приказ о создании проектной группы.		Казанцева И.В.	Январь
3	Программа ОЭР, включающая организационное, нормативное, программно – методическое, информационное, коммуникативное сопровождение деятельности участников; комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление о качественных и количественных характеристиках результативности ОЭР.	Педагогический Совет	Казанцева И.В., Ванина Э.В.	декабрь 2021 г. Январь
4	Проект мониторинга и диагностического инструментария работы по теме ОЭР <b>Методическое пособие</b>		Данилова С.А., Ванина Э.В.	январь
5	<b>Пакет методик диагностики.</b> Материалы диагностики. Единый регламент критериального анализа результативности воспитательных практик.		Данилова С.А. Ванина Э.В.	январь
6	<b>Гайд «Семья как ресурс повышения эффективности воспитательной работы в лице»</b>	Внутришкольный семинар	Казанцева И.В.,	Февраль 2022
7	<b>Материалы городского семинара (СПб АППО) Презентация системы (модели) аксиологического взаимодействия с родителями обучающихся в рамках проектов «Родительский класс», «От родителя к</b>	Городской семинар «Цифровые инструменты повышения	Ванина Э.В., Казанцева И.В., Березовская	Март 2022

	родителю», «Семейный проект»; демонстрационных площадок в онлайн и оффлайн форматах («Живой журнал», мастер-классы, профессиональные пробы, социальные практики, персональные выставки членов семей, Золотая книга школьных и профессиональных династий; журнал V.I.P.(очень интересная персона); особые формы фамилистических праздников, построенных на традициях формирования и прославления материнства и отцовства («Матери, будьте благословенны», «Венец отцовской славы», «Народные традиции семейного строительства»).	эффективности воспитательной деятельности лица при сетевом взаимодействии с семьями обучающихся».	Е.В., Антонич И.В.	
8	<b>Материалы выступления</b> на Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой лица» «Цифровые инструменты развития социального партнерства лица и семьи»	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой лица»	Казанцева И.В., Ванина Э.В.	23 марта 2022 14.00
9	Материалы Педагогического Совета Система (модель) информирования и обратной связи социальных партнеров в реализации Рабочей программы воспитания.	Педагогический Совет	Казанцева И.В., Ванина Э.В.	апрель
10	<b>*Публикации материалов</b> по теме эксперимента.		Ванина Э.В.	май
11	<b>Положение о сетевой форме</b> реализации Рабочей программы воспитания.	Вебинар	Казанцева И.В., Веселова Ю.И.	сентябрь
12	<b>Методическое пособие</b> «Кодификатор эффективности различных форм организации воспитательных практик в онлайн и оффлайн режимах». Материалы вебинара	Вебинар	Казанцева И.В., Ванина Э.В.	сентябрь
13	<b>Материалы Районного семинара</b> «Лучшие практики вовлечения родителей в воспитательную систему лица»	<b>Районный семинар</b> «Лучшие практики вовлечения родителей в воспитательную систему лица»	Веселова Ю.И.	
14	<b>Материалы</b> констатирующего эксперимента.	Вебинар	Казанцева И.В., Ванина Э.В.	ноябрь
15	Результаты реализации констатирующего эксперимента проекта на сайте ОУ	Внутришкольный семинар «Мониторинг вовлеченности родителей в	Ванина Э.В.	ноябрь

		воспитательную работу»		
16	Материалы Педагогического Совета «Циклограмма применения различных инструментов информирования и обратной связи в обеспечении образовательного процесса в Лицее»	Педагогический Совет	Казанцева И.В., Ванина Э.В.	сентябрь
17	<b>Описание СУОК</b> электронного приложения к сайту «Матрица» «Реверс контакт», «Открытый профиль родительской компетентности»	Городской конкурс инновационных продуктов	Казанцева И.В., цифровик	Сентябрь
18	<b>Цифровая платформа</b> для реализации Рабочей программы воспитания в сетевой форме на основе «Матрицы», разработать электронное приложение к сайту Реверс-контакт для вовлечения родителей в воспитательную деятельность в лицее.	Родительская конференция	Казанцева И.В., цифровик	Сентябрь
19	<b>Материалы Педагогического совета.</b> «Система (модель) информирования и обратной связи социальных партнеров в реализации Рабочей программы воспитания».	Педагогический Совет	Веселова Ю.И.	Ноябрь
20	<b>Внутришкольный семинар</b> Мониторинг вовлеченности родителей в воспитательную работу Лицея. Результаты реализации констатирующего эксперимента проекта	Внутришкольный семинар		Декабрь
21	Анализ результатов констатирующего эксперимента по определению условий для повышения вовлеченности родителей в воспитательную работу ОУ.		Казанцева И.В.	Ноябрь-декабрь

**\*Статьи:**

- Обновленные механизмы управления воспитательной системой ОУ с целью более рационального использования потенциала лицея и семьи для формирования сетевого варианта реализации Рабочей программы воспитания.

- Моделирование индивидуальных траекторий личностного развития обучающихся как основы сетевого взаимодействия лицея и семьи.

- Договорные отношения участников воспитательных практик лицея при создании и реализации траектории личностного развития обучающихся с учетом возраста, способностей, социально-культурных предпочтений семьи;

- Открытый профиль родительских компетенций как инструмент повышения эффективности воспитательного процесса

**Календарный план мероприятий**

№	Мероприятие	Дата
1	<b>Педагогический Совет</b> «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания»	17 декабря
2	<b>День открытых дверей</b>	12 февраля
3	Внутришкольный семинар «Семья как ресурс повышения эффективности воспитательной работы в лицее»	Февраль
4	<b>Выездная сессия</b> Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Нового лицея»	23 марта 14.00

5	<b>Городской семинар</b> «Цифровые инструменты повышения эффективности воспитательной деятельности Лицея при сетевом взаимодействии с семьями обучающихся»	26 марта
6	<b>Педагогический Совет</b> «Система (модель) информирования и обратной связи социальных партнеров в реализации Рабочей программы воспитания».	Апрель
8	<b>Родительская конференция</b>	Сентябрь
9	Вебинар	Сентябрь
10	<b>Педагогический Совет</b> «Циклограмма применения различных инструментов информирования и обратной связи в обеспечении образовательного процесса в Лицее»	Октябрь
11	<b>Районный семинар</b> «Лучшие практики вовлечения родителей в воспитательную систему лицея»	Ноябрь
12	<b>Внутришкольный семинар</b> Мониторинг вовлеченности родителей в воспитательную работу Лицея. Результаты реализации констатирующего эксперимента проекта	Декабрь
13	Вебинар	Декабрь