



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга

Н.Г. Милникова
Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для обучающихся 6 класса

(«Обществознание», 6 класс, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова)

Москва: «Просвещение», 2017 (№ 1.1.2.3.3.1.1)

(34 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Санкт-Петербург

2022г.

Предметные результаты освоения обществознания в 6 классе

В результате изучения обществознания обучающиеся должны **знать/понимать**:

- необходимость целостного представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- ключевые понятия об основных социальных объектах;
- специфику познания мира и самого себя;
- роль искусства в становлении личности и в жизни общества;
- побудительную роль мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- значение коммуникации в межличностном общении;
- определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- основные нравственные и правовые понятия и их роль как решающих регуляторов общественной жизни;
- необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Уметь:

- добывать и критически оценивать информацию.
- систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы.
- обобщать полученную информацию.
- группировать полученную информацию.
- сравнивать факты, явления и понятия.
- определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам.
- принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
- уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты.
- успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

Содержание программы

Раздел I. Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Раздел II. Человек среди людей

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Раздел III. Нравственные основы жизни

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, ее основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности.

Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводный урок	1		
2	Человек – личность	1		
3	Человек познаёт мир	1		
4	Практикум «Учимся узнавать и оценивать себя»	1		
5	Человек и его деятельность	1		
6	Практикум «Учимся правильно организовывать свою деятельность»	1		
7	Потребности человека	1		
8	Практикум «Учимся размышлять»	1		
9	На пути к жизненному успеху	1		
10	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1		
11	Повторительно-обобщающий урок «Человек в социальном измерении»	1		
12	Межличностные отношения	1		
13	Практикум «Учимся взаимодействовать с окружающими»	1		
14	Человек в группе	1		

15	Практикум по теме «Учимся совместно с группой делать полезные дела»	1		
16	Контрольная работа	1		
17	Общение	1		
18	Практикум по теме «Учимся общаться»	1		
19	Конфликты в межличностных отношениях	1		
20	Практикум по теме «Учимся вести себя в конфликтной ситуации»	1		
21	Практикум по теме «Человек среди людей»	1		
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1		
23	Человек славен добрыми делами	1		
24	Практикум по теме «Учимся делать добро»	1		
25	Будь смелым	1		
26	Практикум по теме «Учимся побеждать страх»	1		
27	Человек и человечность	1		
28	Практикум по теме «Человек и человечность»	1		
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»	1		
30	Итоговое повторение	1		
31	Итоговое повторение	1		
32	Итоговое повторение	1		
33	Итоговое повторение	1		
34	Контрольная работа	1		