



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Лицей № 40  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ Лицей №40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по биологии**

**для обучающихся 7 а,б класса**

**(«Биология. 7 класс». В.Б.Захаров, Н.И.Сонин.**

**Москва: «Дрофа», 2018 г. №1.2.4.2.5.3)**

**(34 часа)**

**Уровень обучения: основное общее образование**

**Учитель: Л.И. Дорохова**

Санкт-Петербург  
2022г.

## Пояснительная записка

### Предметные результаты освоения биологии в 7 классе

В результате изучения биологии обучающийся должен:

#### **знать/понимать:**

основные характеристики методов научного познания и их роль в изучении природы; принципы современной классификации живой природы; основные характеристики царств живой природы; клеточное строение живых организмов; основные свойства живых организмов; типы взаимоотношения организмов, обитающих совместно; приспособления организмов к обитанию в различных средах, возникающих под действием экологических факторов; правила поведения в природе; какое влияние оказывает человек на природу.

#### **Уметь:**

работать с различными типами справочных изданий, создавать коллекции, готовить сообщения и презентации; проводить наблюдения и описание природных объектов, составлять план простейшего исследования или проекта, сравнивать особенности строения и жизнедеятельности представителей различных царств живой природы, давать объяснения особенностям строения и жизнедеятельности организмов в связи со средой их обитания; составлять цепи питания в природных сообществах; распознавать растения и животных, занесенных в Красную книгу, работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований; давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам; владеть языком предмета.

### Основное содержание учебного предмета

Введение. Многообразие живого. Наука систематика – 1 час

Мир живых организмов. Уровни организации живого. Ч.Дарвин и происхождение видов. Многообразие живых организмов и их классификация, основные систематические группы

Тема 1. Царство Прокариоты – 1 час

Общая характеристика. Происхождение. Подцарства: Архебактерии, Настоящие бактерии. Особенности строения бактериальной клетки. Передвижение, типы обмена веществ, черты приспособленности к переживанию неблагоприятных условий жизни. Размножение. Роль в природных сообществах, жизни человека.

Тема 2. Царство Грибы – 3 часа

Общая характеристика царства. Происхождение. Особенности строения одноклеточных и многоклеточных грибов. Отделы царства грибов. Классы: Зигомицеты, Аскомицеты, Базидиомицеты, Дейтеромицеты. Особенности строения, питания, размножения на примере дрожжей. Грибы-паразиты, вред, наносимый культурным злакам. Отдел Лишайники. Общая характеристика, многообразие видов. Особенности строения, питания как симбиотических организмов.

Пр./р.1»Строение шляпочных грибов»

### Тема 3. Царство Растения – 11 час.

Общая характеристика царства растений. Особенности строения, питания; фитогормоны, их роль в регуляции процессов жизнедеятельности. Подцарства: Низшие и Высшие растения.

Подцарство Низшие растения-Водоросли как древнейшая группа растений. Отделы: Зеленые, Бурые, Красные водоросли, особенности строения, жизнедеятельности, многообразие водорослей, роль в природе и жизни человека.

Подцарство Высшие растения. Происхождение, общая характеристика, особенности организации, индивидуального развития высших растений. Споровые растения, отделы Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные; особенности организации, жизненного цикла, распространение в природе и роль их в биоценозах. Отдел Голосеменные. Происхождение и особенности организации. Многообразие, их роль в биоценозах. Отдел Покрытосеменные. Происхождение и особенности организации. Классы: Однодольные и Двудольные. Основные семейства. Многообразие и распространенность цветковых, их роль в биоценозах, в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Пр./р.2»Строение спирогиры»; Пр./р.3»Строение папоротника»; Пр./р.4»Строение цветка шиповника»;

### Тема 4. Царство Животные – 16 час.

Общая характеристика животных. Животный мир как целостная система. Подцарство Одноклеточные. Общая характеристика простейших. Клетка одноклеточных животных как целостный организм, особенности организации клеток простейших. Разнообразие простейших и их роль в биоценозах, жизни человека. Подцарство Многоклеточные. Общая характеристика, особенности строения, жизнедеятельности многоклеточного организма, ткани, органы, системы органов; типы симметрии. Тип Кишечнополостные. Особенности строения, жизнедеятельности как двухслойных многоклеточных с лучевой симметрией, размножение. Классы: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природных сообществах. Тип Плоские черви, общая характеристика, основные классы: Ресничные черви, Сосальщики, Ленточные черви. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения и развития. Многообразие червей-паразитов, черты приспособленности к паразитизму. Тип Круглые черви. Общая характеристика, особенности организации на примере аскариды человеческой. Многообразие видов. Тип Кольчатые черви. Общая характеристика Основные классы: Многощетинковые, Малощетинковые черви, Пиявки. Особенности строения, жизнедеятельности, роль в природе, практическое значение. Тип Моллюски. Особенности строения, жизнедеятельности моллюсков как наиболее сложноорганизованных по сравнению с кольчатыми червями. Основные классы: Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие. Черты приспособленности к среде обитания, роль в природе, хозяйственной деятельности человека. Тип Членистоногие, особенности организации, многообразие видов, основные классы: Ракообразные, Паукообразные, Насекомые. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения и развития. Роль в природе, жизни человека и его хозяйственной деятельности. Тип Хордовые, общая характеристика типа, происхождение. Подтипы: Бесчерепные, Оболочники, Позвоночные. Подтип Бесчерепные, особенности строения, жизнедеятельности на примере ланцетника. Подтип Оболочники, особенности строения, размножения асцидий. Надкласс Рыбы, общая характеристика. Классы: Хрящевые и Костные рыбы, особенности строения, жизнедеятельности, размножения и развития. Многообразие видов и черты приспособленности к среде обитания, роль в природе. Класс Земноводные, общая характеристика как первых наземных позвоночных, происхождение. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, развития на примере лягушки. Основные отряды: Хвостатые,

Бесхвостые и Безногие, многообразие, черты приспособленности к среде обитания. Класс Пресмыкающиеся, общая характеристика пресмыкающихся как настоящих наземных позвоночных. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения на примере прыткой ящерицы. Основные отряды современных пресмыкающихся: Чешуйчатые, Крокодилы, Черепахи. Многообразие видов, роль в природе, жизни человека. Класс Птицы, общая характеристика класса, происхождение, особенности строения, жизнедеятельности птиц как наиболее сложноорганизованных позвоночных по сравнению с пресмыкающимися. Размножение и развитие, сезонные изменения в жизни птиц. Экологические группы: птицы леса, степей и пустынь, водоемов, дневные и ночные хищные птицы. Роль птиц в природе, жизни человека. Класс Млекопитающие, общая характеристика, происхождение. Основные подклассы: Первозвери (Однопроходные) и Настоящие звери (Сумчатые и Плацентарные). Особенности организации млекопитающих на примере Плацентарных как наиболее высокоорганизованных позвоночных, особенности размножения и развития. Экологические группы: землерои, грызущие звери, авиационты, хищные звери, гидробионты, хронобионты, хоботные, приматы. Роль в природе, практическое значение. Общая характеристика подкласса Первозвери, особенности строения, размножения на примере ехидны и утконоса. Редкие виды и меры охраны млекопитающих животных.

Пр./р.5»Строение инфузории-туфельки»; Пр./р.6»Изучение строения виноградной улитки»; Пр./р.7»Изучение внешнего строения майского жука»; Пр./р.8»Изучение внешнего строения лягушки»; Пр./р.9»Строение кожного покрова млекопитающих».

Тема 5. Вирусы – 1 час

Особенности организации, происхождение вирусов, их открытие, вирусные заболевания человека, животных и растений.

Итоговое занятие – 1 час

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата по плану	Дата фактич.
1.	Введение. Многообразие живого. Наука систематика.	1		
	Тема 1. Царство Прокариоты.	1		
2.	Особенности строения и жизнедеятельности прокариот, их роль в природе и практическое значение.	1		
	Тема 2. Царство Грибы.	3		
3.	Отдел Настоящие грибы, особенности строения и жизнедеятельности. Пр./р.1»Строение шляпочных грибов»	1		
4.	Базидиомицеты. Несовершенные грибы, особенности их строения и жизнедеятельности. Отдел Оомицеты.	1		
5.	Отдел Лишайники.	1		
	Тема 3. Царство Растения.	11		
6.	Общая характеристика Царства Растения.	1		
7.	Подцарство Низшие растения. Размножение и развитие водорослей.			
8.	Многообразие водорослей, их роль в природе и практическое значение. Пр./р.2»Строение спирогиры»	1		

9.	Подцарство Высшие растения, общая характеристика подцарства. Отдел Моховидные.	1		
10.	Отделы Плауновидные и Хвощевидные. Особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе.	1		
11.	Отдел Папоротниковидные. Особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе, практическое значение. Пр./р.3»Строение папоротника»	1		
12.	Отдел Голосеменные. Многообразие видов голосеменных, особенности строения и жизнедеятельности, их роль в природе, практическое значение.	1		
13.	Отдел Покрытосеменные. Особенности организации и происхождения. Размножение покрытосеменных растений. Пр./р.4»Строение цветка шиповника»	1		
14.	Класс Двудольные. Характерные особенности семейств: Розоцветные, Крестоцветные, Пасленовые.	1		
15.	Класс Однодольные. Характерные особенности семейств Злаковые и Лилейные.	1		
16.	Урок – обобщение: Царства Прокариоты, Грибы, Растения.	1		
	Тема 4. Царство Животные.	16		
17.	Общая характеристика Царства Животные. Особенности организации одноклеточных, их классификация: классы Саркодовые, Жгутиковые, Инфузории. Пр./р.5»Строение инфузории-туфельки»	1		
18.	Особенности организации многоклеточных. Тип Кишечнополостные, особенности строения и жизнедеятельности.	1		
19.	Тип Плоские черви, особенности организации. Классы: Ресничные, Сосальщикообразные и Ленточные черви.	1		
20.	Тип Круглые черви. Особенности строения и жизнедеятельности.	1		
21.	Тип Кольчатые черви, их многообразие, особенности строения и жизнедеятельности.	1		
22.	Тип Моллюски, их многообразие, особенности строения, значение. Пр./р.6»Изучение строения виноградной улитки»	1		
23.	Тип Членистоногие, особенности строения и жизнедеятельности. Класс Ракообразные, их роль в природе.	1		
24.	Класс Паукообразные, их многообразие, роль в природе.	1		
25.	Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности, размножение и развитие насекомых. Пр./р.7»Изучение внешнего строения майского жука»	1		
26.	Тип Хордовые, особенности организации. Подтип Бесчерепные.	1		
27.	Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы. Классы: Хрящевые и Костные рыбы.	1		
28.	Класс Земноводные. Особенности строения и жизнедеятельности как примитивных наземных позвоночных. Пр./р.8»Изучение внешнего строения	1		

	лягушки»			
29.	Класс Пресмыкающиеся. Особенности строения и жизнедеятельности как первых настоящих наземных позвоночных.	1		
30.	Класс Птицы. Особенности строения и жизнедеятельности, связанные с полетом. Экологические группы птиц.	1		
31.	Класс Млекопитающие. Особенности строения и жизнедеятельности как высокоорганизованных позвоночных. Пр./р.9»Строение кожного покрова млекопитающих»	1		
32.	Плацентарные млекопитающие. Особенности строения, жизнедеятельности, роль в природе и практическое значение. Первозвери и Сумчатые.	1		
	Тема 5. Вирусы.	1		
33.	Строение, происхождение, жизнедеятельность вирусов.	1		
34.	Итоговое занятие. Охрана растений, животных, заповедники, заказники. Юнтоловский заказник.	1		
	Итого:	34		