



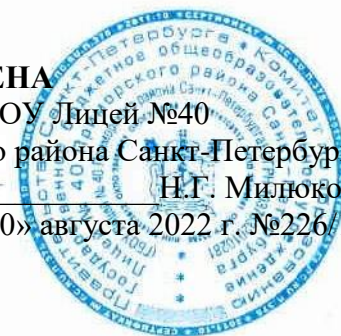
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова
Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике
для обучающихся 7а, 7б классов
(«Информатика: «Учебник в двух частях для 7 класса». Поляков К.Ю., Еремин Е.А
Москва: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017 год. № 1.1.2.4.4.2.1)
(68 часов)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: Л.В. Зайцева

Санкт-Петербург
2022г.

Предметные результаты освоения информатики

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

8. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью;

10. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - икт компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

11. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Введение. Информация и информационные процессы.

Выпускник научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком и по способам её представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнает о истории и тенденциях развития компьютеров; о том как можно улучшить характеристики компьютеров;
- узнает о том какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

Выпускник получит возможность:

- *осознанно подходить к выбору ИКТ – средств для своих учебных и иных целей;*
- *узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.*

Алгоритмы и элементы программирования.

Выпускник научится:

- составлять алгоритмы для решения учебных задач различных типов;
- выражать алгоритм решения задачи различными способами (словесным, графическим, в том числе и в виде блок-схемы, с помощью формальных языков и др.);
- определять наиболее оптимальный способ выражения алгоритма для решения конкретных задач (словесный, графический, с помощью формальных языков);

- определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;
- использовать термины «исполнитель», «алгоритм», «программа», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- составлять несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования и записывать их в виде программ на выбранном языке программирования; выполнять эти программы на компьютере;

Выпускник получит возможность:

- *создавать программы для решения задач, возникающих в процессе учебы и вне ее;*
- *познакомиться с задачами обработки данных и алгоритмами их решения;*
- *познакомиться с учебной средой составления программ управления автономными роботами и разобрать примеры алгоритмов управления, разработанными в этой среде.*

Использование программных систем и сервисов.

Выпускник научится:

- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;

Выпускник овладеет (как результат применения программных систем и интернет-сервисов в данном курсе и во всем образовательном процессе):

- навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); умением описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;

Выпускник получит возможность (в данном курсе и иной учебной деятельности):

- *практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);*
- *узнать о структуре современных компьютеров и назначении их элементов;*
- *получить представление об истории и тенденциях развития ИКТ;*
- *познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;*

Основное содержание учебного предмета

Глава 1. Введение в информатику (5 часов)	Компьютеры и программы. Данные в компьютере. Как управлять компьютером? Интернет.
Глава 2. Компьютер (10 часов)	Процессор и память. Устройства ввода. Устройства вывода. Программное обеспечение. Правовая охрана программ и данных. Прикладные программы. Системное программное обеспечение. Файловая система. Операции с файлами. Защита от компьютерных вирусов.
Глава 3. Обработка числовой информации (3 часа)	Вычисления на компьютере. Электронные таблицы.
Глава 4. Обработка текстовой информации (10 часов)	Программы для обработки текстов. Редактирование текста. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Стилевое форматирование. Таблицы. Списки.
Глава 5 Обработка графической информации (6 часов)	Растровый графический редактор. Работа с фрагментами. Обработка фотографий. Вставка рисунков в текстовый фрагмент. Векторная графика.
Глава 6. Алгоритмы и программирование (24 часов)	Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. Примеры исполнителей. Оптимальные программы. Линейные алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Переменные. Циклы с условием. Разветвляющиеся алгоритмы. Ветвления и циклы. Компьютерная графика. Графические примитивы. Применение процедур. Применение циклов. Анимация. Управление с помощью клавиатуры.
Глава 7. Мультимедиа (7 часов)	Введение. Работа со слайдом. Анимация. Презентация с несколькими слайдами.
Повторение	3 часа

Итого: 68 часов

Календарно-тематическое планирование уроков информатики

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Даты	
			7а	7б
1	Техника безопасности	1		
2	Компьютеры и программы	1		
3	Данные в компьютере	1		
4	Как управлять компьютером?	1		
5	Интернет	1		
6	Процессор и память	1		
7	Долговременная память	1		
8	Устройства ввода	1		
9	Устройства вывода	1		
10	Программное обеспечение	1		
11	Правовая охрана программ и данных	1		
12	Прикладные программы	1		
13	Системное программное обеспечение	1		
14	Файловая система. Операции с файлами	1		
15	Защита от компьютерных вирусов	1		
16	Калькулятор	1		
17	Электронные таблицы	1		
18	Электронные таблицы	1		
19	Программы для обработки текстов	1		
20	Редактирование текста	1		
21	Форматирование абзацев и символов	1		
22	Форматирование текста	1		
23	Стилевое форматирование	1		
24	Списки	1		
25	Таблицы. Работа с таблицами	1		
26	Создание документа с таблицами и списками	1		
27	Работа с документами	1		
28	Диагностическая контрольная работа	1		
29	Растровый графический редактор	1		
30	Создание растрового изображения	1		
31	Работа с фрагментами	1		
32	Обработка фотографий	1		
33	Вставка рисунков в документ	1		
34	Векторная графика	1		
35	Алгоритмы и исполнители	1		
36	Свойства алгоритмов	1		
37	Оптимальные программы	1		
38	Способы записи алгоритмов	1		
39	Блок-схемы алгоритмов	1		
40	Построение схемы алгоритма	1		
41	Линейные алгоритмы	1		
42	Переменные	1		
43	Вспомогательные алгоритмы	1		
44	Разветвляющиеся алгоритмы	1		

45	Циклические алгоритмы	1		
46	Циклы, виды циклов	1		
47	Циклы с условием	1		
48	Ветвления и циклы	1		
49	Процедуры с параметрами. Применение процедур	1		
50	Решение задач на разветвляющиеся алгоритмы	1		
51	Решение задач на циклы	1		
52	Компьютерная графика	1		
53	Графические примитивы	1		
54	Анимация	1		
55	Управление исполнителем	1		
56	Решение задач на исполнителя	1		
57	Решение задач на исполнителя	1		
58	Создание программ для исполнителя	1		
59	Компьютерные презентации	1		
60	Работа со слайдами	1		
61	Анимация	1		
62	Презентации с несколькими слайдами	1		
63	Дизайн слайдов	1		
64	Представление проектов	1		
65	Диагностическая контрольная работа	1		
66	Повторение	1		
67	Повторение	1		
68	Повторение	1		
		68		