



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для обучающихся 7 класса

(«Обществознание», 7 класс, Боголюбов Л.Н., Н.И. Городецкая, Иванова Л.Ф.)

Москва: «Просвещение», 2018 (№1.2.3.3.1.2)

(34 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: О.Ю. Кузнецова

Санкт-Петербург
2022г.

Предметные результаты освоения обществознания

В результате изучения обществознания обучающиеся должны **знать/понимать:**

Ключевых понятия базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии. Основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, и их роль как решающих регуляторов общественной жизни. Ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности. Особенности труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних. Значение трудовой деятельности для личности и для общества. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Уметь:

- Находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- Давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- Применять существующие в обществе нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- Использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- На основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку

Содержание программы

Повторение материала за 6 класс (3 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (12 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (10 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество.

Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства.
 Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком.
 Загрязнение воды и почвы. Биосфера.
 Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе.
 Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой.
 Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы.
 Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники.
 Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.
 Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговое повторение (1 час).

Резервное время – 3 ч.

Возможные темы проектов:

Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

1. Знай свои права (пособие для подростка).
2. Защита правопорядка.
3. Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?).
4. Бизнес (иллюстрированный словарь)

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Повторение темы «Человек славен добрыми делами»	1		
2	Повторение темы «Будь смелым»	1		
3	Повторение темы «Человек и человечность»	1		
4	Вводный урок	1		
5	Что значит жить по правилам	1		
6	Что значит жить по правилам	1		
7	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1		
8	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1		
9	Почему важно соблюдать законы	1		
10	Защита Отечества	1		
11	Защита Отечества	1		
12	Для чего нужна дисциплина	1		
13	Виновен - отвечай	1		
14	Кто стоит на страже закона	1		
15	Проверочная контрольная работа ОУ	1		
16	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1		
17	Экономика и ее роль в жизни общества	1		
18	Мастерство работника	1		
19	Производство, затраты, выручка, прибыль	1		
20	Производство, затраты, выручка, прибыль	1		
21	Виды и формы бизнеса	1		
22	Обмен, торговля, реклама	1		
23	Обмен, торговля, реклама	1		
24	Деньги, их функции	1		
25	Экономика семьи	1		
26	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1		
27	Воздействие человека на природу	1		
28	Охранять природу – значит охранять жизнь	1		
29	Закон на страже природы	1		
30	Практикум по теме «Человек и природа»	1		
31	Итоговое повторение	1		
32	Итоговое повторение	1		
33	Проверочная контрольная работа ОУ	1		
34	Итоговое повторение	1		