



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**Лицей № 40**  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ Лицей №40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
  
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**для обучающихся 7 классов**

**(«Технология 7 класс». Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко.**

**Москва: «Вентана-Граф», 2015 г.) № 1.2.6.1.5.3**

**(68часов)**

**Уровень обучения: основное общее образование**

**Учитель: Е.А. Комарова**

Санкт-Петербург  
2022г.

## Предметные результаты освоения технологии в 7 классе

В результате изучения технологии обучающийся должен **знать/понимать:**

- Негативные последствия общественного производства на окружающую среду и здоровье человека;
- Способы получения, хранения, поиска информации, источники и носители информации;
- Основы проектирования
- Правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием и горячими жидкостями;
- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- накрывать на стол в соответствии с требованиями этикета

### Основное содержание учебного предмета

#### Вводное занятие (1 ч)

Анализ программы. Первичный инструктаж учащихся по охране труда.

#### Создание изделий из текстильных материалов (31 ч)

##### Элементы материаловедения (3 ч)

Технология производства и свойства химических волокон. Свойства тканей из искусственных волокон (прочность в сухом и влажном состоянии, сминаемость, воздухопроницаемость). Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.

#### Практические работы

1. «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»

### Элементы машиноведения (7 ч)

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Регулировка качества машинной строчки. Установка иглы в швейную машину. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой. Уход за швейной машиной, чистка и смазка. Различные виды машинных швов. ПТБ при работе на швейной машине.

#### Практические работы

1. Уход за швейной машиной.
2. Устранение дефектов строчки.
3. Изготовление образцов машинных швов.

### Конструирование и моделирование поясного изделия (7 ч)

Одежда и требования к ней. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Мерки для изготовления поясного изделия. Конструирование поясной одежды. Последовательность построения основы чертежа по своим меркам. Построение чертежа поясного изделия 1:4. Моделирование поясной одежды.

Выбор ткани и отделки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Определение расхода ткани.

#### Практические работы:

1. Снятие мерок и запись результатов измерений.
2. Построение чертежа.
3. Моделирование поясного изделия.

### Технология изготовления поясного изделия (10 ч)

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком. Технология раскроя. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка боковых швов поясного изделия. Обработка пояса. Обработка нижних срезов. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия. Влажно-тепловая обработка изделия.

#### Практические работы:

1. Обработка боковых швов поясного изделия.
2. Обработка пояса.
3. Обработка нижних срезов.

Творческий проект Оформление альбома "Поузловая обработка поясного изделия" (4 ч)

### **Кулинария (14 ч)**

#### Блюда из молока и молочных продуктов. (4 ч)

Основные теоретические сведения. Молоко. Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Питательная ценность молока. Домашние животные, молоко которых используется в пище человека (коровы, козы, овцы, буйволы, кобылицы, верблюдицы, самки яка, важенки (северный олень), самки зебу). Способы определения качества молока. Способы очистки молока (процеживание, фильтрация, сепарация). Условия и сроки хранения свежего молока.

#### Практические работы:

1. Приготовление сырников

#### Мучные изделия (4 ч)

Инструменты и приспособления для приготовления мучных изделий.. Формы для выпечки. Продукты для приготовления мучных изделий. Виды теста: пресное, бисквитное, слоёное, песочное. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов.

Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий.

#### Практическая работа:

1. Приготовление блинчиков.

Сладкие блюда (4 ч)

Сладкие блюда: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Практическая работа:

1. Приготовление киселя.

**Творческий проект «Сервировка сладкого стола» (2 ч)**

Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

**Интерьер жилого дома (8 ч)**

**Освещение жилого помещения (2 ч)**

Искусственное освещение; Лампы: накаливания, галогенные, люминесцентные, светодиодные; Светильники: потолочные, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые; Типы освещения: местное, направленное, декоративное, комбинированное.

**Предметы искусства и коллекции в интерьере. (2 ч)**

Предметы искусства; Коллекции; Багет; Паспарту; Коллекционирование; Дизайнер.

**Гигиена жилища. (2 ч)**

Уборка: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), сезонная (генеральная).

**Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. (2 ч)**

Многофункциональный пылесос; робот-пылесос; микроклимат; климатические приборы; воздухоочиститель; увлажнитель воздуха; ионизатор-очиститель; озонаторы.

**Рукоделие (12 ч)**

**Вязание спицами. (6 ч)**

Вязание спицами узоров из лицевых: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями.

Кромочные, лицевые, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми.

Вязание спицами узоров из изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями.

Изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна изнаночными петлями.

Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК.

**Вязание спицами изделие - носок. (6 ч)**

Вязание пятью спицами: изделие «носок». Резинка. Вязание пятью спицами: изделие «носок».

Пятка. Вязание пятью спицами: изделие «носок». Носок.

**Повторение изученного материала (2 ч)**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ темы	Тема	Кол-во часов
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел : «Создание изделий из текстильных материалов в рамках проекта»</b>	<b>31</b>

<b>1</b>	Тема: Элементы материаловедения.	3
<b>2</b>	Тема: Элементы машиноведения.	7
<b>3</b>	Тема: Конструирование и моделирование поясного изделия.	7
<b>4</b>	Тема: Технология изготовления поясного изделия.	10
<b>5</b>	Тема: Творческий проект Оформление альбома "Поузловая обработка поясного изделия"	4
<b>Раздел : «Кулинария».</b>		<b>14</b>
<b>6</b>	Тема: Блюда из молока и молочных продуктов.	4
<b>7</b>	Тема: Мучные изделия.	4
<b>8</b>	Тема: Сладкие блюда.	4
<b>9</b>	Тема: Творческий проект «Сервировка сладкого стола»	2
<b>Раздел : «Интерьер жилого дома»</b>		<b>8</b>
<b>10</b>	Тема: Освещение жилого помещения.	2
<b>11</b>	Тема: Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2
<b>12</b>	Тема: Гигиена жилища.	2
<b>13</b>	Тема: Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	2
<b>Раздел : «Рукоделие».</b>		<b>12</b>
<b>14</b>	Тема: Вязание спицами. Повторение изученного в 6 классе. Вязание крючком (2 часа)	6
<b>15</b>	Тема: Вязание спицами изделие - носок.	6
	Повторение изученного материала.	2
<b>Итого : 68 часов</b>		