



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Лицей № 40  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ Лицей №40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Милокова

Приказ от «29» августа 2024 г. № 263-д



**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
БОДРОВОЙ МАРИИ СЕРГЕЕВНЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Санкт-Петербург  
2024г.

Наименование вида работ	Срок выполнения	Кол-во часов
<b>1. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>		
1.1 Психологическая диагностика		
Диагностика готовности к школе 1 классов	Сентябрь	36
Адаптация учащихся 1-х классов	Ноябрь	36
Адаптация учащихся 5-х классов	Ноябрь	36
Адаптация учащихся 10-х классов	Декабрь	16
Профессиональная направленность 8-х классов	Декабрь	12
Готовность выбора профессии 9-х классов	Декабрь-январь	16
Диагностика совладания со стрессом и конфликтами 7-11 класс	Январь-февраль	36
Скрининговая диагностика суицидального риска 8-11 класс	Февраль-апрель	36
Диагностика удовлетворенностью школьной жизнью 5-11 класс	Март-май	60
Готовность к переходу в основное звено школы. Мониторинг УУД	Март-май	36
Диагностика предэкзаменационной тревожности 9 и 11 классов	Апрель-май	16
Социально психологическое тестирование	Сентябрь-декабрь	112
<b>Итого по психологической диагностике</b>		<b>336</b>
1.2 Консультации учащихся	В течение года	<b>150</b>
1.3 Реализация дополнительных общеразвивающих программ	В течение года	
Профориентационные мероприятия	2-4 четверть	24
Формирование готовности к школе у детей с ООП	Октябрь-ноябрь	16
Развитие познавательной сферы у учащихся начальной школы с ООП	Октябрь-декабрь	12
Игровая психокоррекция коммуникативной и эмоциональной сферы	Январь-май	8
Психокоррекция зависимого поведения и тревожности	Февраль	6
Развитие творческого потенциала одаренных детей	Январь-май	8
Индивидуальная работа (10 человек по всем программам)	В течение года	100
<b>Итого по реализации программ</b>		<b>168</b>
1.4 Профилактическая работа (Тематические беседы, мероприятия, игры, классные часы, в	В течение года	<b>40</b>

т. ч. По предотвращению суицидального поведения, асертивного поведения, аддиктивного поведения, антисоциального поведения, в т.ч с детьми-инофонами)		
<b>ИТОГО ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ</b>		<b>706</b>
<b>2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Индивидуальные консультации	В течение года	40
Групповые формы работы (родительские собрания, дни открытых дверей, совет профилактики, лекции)	В течение года	40
Проведение анкетирования и опросников	В течение года	60
<b>ИТОГО ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		<b>140</b>
<b>3. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>		
Индивидуальные консультации	В течение года	30
Групповые формы работы	В течение года	20
Проведение анкетирования и опросников	В течение года	60
<b>ИТОГО ПО РАБОТЕ С ПЕДАГОГАМИ</b>		<b>110</b>
<b>4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
Совещания в ГБУ ДО ЦППМСП	В течение года	40
Работа с документацией	В течение года	130
Посещение конференций и круглых столов	В течение года	60
Работа в осенние каникулы	X	48
Работа в весенние каникулы	X	48
Работа, связанная с деятельностью экспериментальной площадки	В течение года	200
<b>ИТОГО ПО ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАБОТЕ</b>		<b>528</b>

**Итого общее количество часов: 1600 часов (40 недель)**

**Суммарно в год не менее 280 консультаций**