



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Лицей № 40  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
работников образовательного учреждения  
Протокол от «06» марта 2024г. № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ Лицей № 40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Милокова

Приказ от «11» марта 2024г. № 71 д



**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета обучающихся  
Протокол от «11» марта 2024 г. № 4

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от «11» марта 2024 г. № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Санкт-Петербург  
2024 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении (далее – ЭО) и использовании дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в образовательном процессе (далее – Положение) в ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Лицей) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и адаптированных образовательных программ, а также дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Ст. 16, ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии примеряются в целях:

- Предоставления обучающимися возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- Повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и ЭО и ДОТ;
- Увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ.

1.4. В настоящем положении используются термины:

**Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ является место нахождения Лицея независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- Образовательные онлайн-платформы;
- Цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте образовательной организации;
- Видеоконференции, вебинары;
- Видеоконференцсвязь, электронная почта;
- Облачные сервисы;
- Электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

1.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Уроки;
- Лекции;
- Семинары;
- Практические занятия;
- Лабораторные работы;
- Контрольные работы;
- Самостоятельная работа;
- Консультации с педагогами;
- Научно-исследовательская работа;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

1.8. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование онлайн;
- Изучение материала онлайн;
- Консультации онлайн;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.9. Настоящее положение определяет также порядок и условия проведения промежуточной аттестации в отдельных случаях, оговариваемых настоящим положением.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной работы.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- Создать условия для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повысить качество обучения за счет применения средств современных информационных коммуникационных технологий;
- Обеспечить открытый доступ к различным информационным ресурсам при организации образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- Обеспечить создание единой образовательной среды образовательной организации;
- Повысить эффективность учебной деятельности, интенсивность самостоятельной работы обучающихся;
- Повысить эффективность организации образовательного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационной образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;

- Принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие этого курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в образовательном процессе ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечения подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Компетенция Лицея при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

3.1. Лицей вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

3.2. В целях реализации образовательных программ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к сайту Лицея в информационной сети Интернет (далее – сайт Лицея), к автоматизированной информационной системе управления «Параграф» (далее – АИСУ «Параграф»), к программно-аппаратному комплексу «Информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум» (далее – ИКОП «Сферум») и Городскому Порталу дистанционного обучения обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, обеспечивающих независимо от места нахождения обучающихся:

3.2.1. доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

3.2.2. фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

3.2.3. возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.2.4. возможность проведения промежуточной аттестации для обучающихся, находящихся на семейном обучении, самообразовании, домашнем обучении и пр.;

3.2.5. формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

3.2.6. взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.3. Ответственные за поддержку применяемых технологий и ведение сайта Лицея ежегодно назначаются приказом директора Лицея.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицеом определена ИКОП «Сферум» как способ применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги Лицея самостоятельно определяют основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей.

3.6. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.7. При принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году Лицей доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Лицея.

3.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей:

3.8.1.обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

3.8.2.обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

3.8.3.определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3.8.4.самостоятельно определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

3.8.5.определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Лицея и (или) лицами, привлекаемыми Лицеом, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.8.6.определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

3.8.7.обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

3.8.8.обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований;

3.8.9.ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном и/или электронном носителе в соответствии с

требованиями Федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных

3.9. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея.

3.10. Регламент организации обучения с использованием ЭО и ДОТ представлен в Приложении № 1 к данному Положению.

3.11. При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ образовательная организация самостоятельно и/или с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка образовательных результатов.

#### **4. Порядок организации обучения и применения ЭО и ДОТ**

4.1. Лицей обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Лицеём в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогов как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Лицей обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального логина и пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Лицей обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Лицее осуществляется по двум моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися с использованием ЭО и ДОТ предполагает непосредственное применение цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для всех обучающихся Лицея.

4.6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах).

4.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением Лицея.

4.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ педагоги и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронные журналы успеваемости, выставляют отметки по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.9. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации, не должна превышать:

- для обучающихся 1-4 классов – 15 мин.;
- для обучающихся 5-7 классов – 20 мин.;
- для обучающихся 8-9 классов – 25 мин.;
- для обучающихся 10-11 классов на первом часу учебных занятий – 30 мин., на втором – 20 мин.

4.10. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся 1-4 классов составляет 1 урок, для обучающихся 5-8 классов – 2 урока, для обучающихся 9-11 классов – 3 урока.

4.11. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.12. Во время перемен обучающимся следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом из помещений.

## **5. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. С целью адаптирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к организации образовательного процесса организуется психолого-педагогическое сопровождение.

5.2. Педагог-психолог проводит индивидуальные консультации (по запросу обучающихся и/или родителей (законных представителей) по вопросам адаптации обучающихся к образовательному процессу с применением ЭО и ДОТ, мотивации обучающихся к образованию, взаимоотношений с ребенком родителей и педагогов. Факт проведения консультации фиксируется в отчетной документации педагога-психолога.

5.3. Классный руководитель обучающихся с ОВЗ информирует родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ, используя рекомендации Минпросвещения.

5.4. Учитель-предметник не позднее дня, предшествующего дня проведения занятия, оповещает родителей средствами электронного журнала о том, что будет изучено на уроке, какие подручные средства или письменные принадлежности понадобятся. Педагог дает подробную инструкцию по выполнению заданий с применением ЭО и ДОТ, обозначает дату проверки и форму обратной связи.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящий порядок вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.09.2029 или до принятия нового Порядка.



6.2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.

6.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Лицея.

Приложение 1  
к Положению об электронном обучении  
и использовании дистанционных образовательных  
технологий в образовательном процессе

**Регламент организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

**Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:**

- Зарегистрироваться на цифровых платформах, осуществляющих поддержку обучения с применением ЭО и ДОТ.
- Заходить в свой личный кабинет на цифровой платформе, осуществляющей поддержку.
- Проверять ежедневно электронный дневник и чат класса в «Сферум», на которую учитель высылает обучающие материалы, которые включают видеоматериалы, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов, с которыми обучающийся работает самостоятельно.
- Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.
- Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку обучения с применением ЭО и ДОТ, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.
- Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

**Действия учителя при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:**

- Зарегистрироваться на цифровых платформах, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.
- В соответствии с календарно-тематическим планированием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием ЭО и ДОТ, дублировать их в чат класса в «Сферум» при необходимости.
- Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.
- Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудио комментарии, проводить консультации при необходимости.
- Планировать занятия в соответствии с нормами СанПиН.