



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Лицей № 40  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ Лицей №40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**для обучающихся 1-х классов**  
**«Подвижные игры»**  
(33 часа)  
**Уровень обучения: начальное общее образование**

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты:*

- ✓ формирование чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности;
- ✓ формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- ✓ развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### *Метапредметные результаты:*

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии и поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ определение общей цели и путей ее достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- ✓ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### *Предметные результаты:*

- ✓ формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- ✓ овладение умением организовывать здоровую берегающую жизнь (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.п.);
- ✓ формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость)

## Содержание курса внеурочной деятельности

| №<br>п/п | Тема                     | Количество часов |       |       |
|----------|--------------------------|------------------|-------|-------|
|          |                          | Теор.            | Прак. | Всего |
| 1        | Теоретическая подготовка | 1                | -     | 1     |
| 2        | Подвижные игры           | -                | 32    | 32    |
| Всего:   |                          | 1                | 32    | 33    |

### Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема занятий   | Дата по<br>факту |
|----------|--|------------------|
| 1        | ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".   |                  |
| 2        | Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки".                                  |                  |
| 3        | "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко".                |                  |
| 4        | Беседа «Возникновение подвижных игр». Подвижная игра "Совушка".  |                  |
| 5        | Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".      |                  |
| 6        | Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".   |                  |
| 7        | Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".                               |                  |
| 8        | Подвижная игра "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо".   |                  |
| 9        | Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает".                                     |                  |
| 10       | Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".  |                  |
| 11       | Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".  |                  |
| 12       | Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок". |                  |
| 13       | Подвижная игра "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?".                                      |                  |
| 14       | Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?".  |                  |
| 15       | Подвижная игра "Кого назвали, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца".                            |                  |
| 16       | Подвижная игра "Воробьи и кошка".  |                  |
| 17       | Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему".                                  |                  |
| 18       | Подвижная игра "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч".                                      |                  |
| 19       | ТБ. Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Хоровод".                                    |                  |
| 20       | Подвижная игра "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры".                                       |                  |
| 21       | Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Подвижная игра "Ключи".   |                  |
| 22       | Подвижная игра "Хитрая лиса".  |                  |
| 23       | Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает".  |                  |
| 24       | Подвижная игра "Кого назвали, тот и ловит", игра малой подвижности "Летает, не летает".                  |                  |
| 25       | Подвижная игра "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне".  |                  |
| 26       | Подвижная игра "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо".   |                  |
| 27       | Подвижная игра "Воробьи и кошка"   |                  |
| 28       | Подвижная игра "Мяч в воздухе".  |                  |
| 29       | Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?".                                      |                  |
| 30       | Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Воротца".                                      |                  |
| 31       | Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".                          |                  |
| 32       | Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Затейники".                                      |                  |
| 33       | Игровые упражнения "Лепка снежков и бросание их вдаль".  |                  |
|          | <b>Итого по факту</b>  |                  |

