



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для обучающихся 1-х классов
«Формирование функциональной грамотности»
(33 часа)
Уровень обучения: начальное общее образование

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- ✓ оценивать свою вежливость;
- ✓ определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- ✓ осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- ✓ осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- ✓ понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- ✓ определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- ✓ критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- ✓ осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- ✓ учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- ✓ анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- ✓ перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- ✓ осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- ✓ анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- ✓ аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- ✓ продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- ✓ знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- ✓ пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- ✓ в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- ✓ знать особенности неподготовленной речи;
- ✓ осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- ✓ знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- ✓ реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- ✓ знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- ✓ пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- ✓ в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- ✓ понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;

- ✓ уметь характеризовать виды и функции денег;
- ✓ знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- ✓ проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль «Основы читательской грамотности» (9ч)

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по факту
	Модуль «Основы читательской грамотности»	
1	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную библиотеку. Практическое занятие. Как обернуть книгу.	
2	Стихи А.Л. Барто.	
3	Читательский дневник. В. Драгунский. Заколдованная буква.	
4	Загадки обо всем на свете. Проект. Книжка-малышка для самых маленьких.	
5	Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль Старик-годовик.	

6	В. Бианки. Рассказы о животных. Листопаднички. Приспособился.	
7	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»	
8	Разговор про вежливость.	
9	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки.	
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	
10	Природа. Мир, в котором мы живём.	
11	Условия, в которых мы живём.	
12	Кто и как живёт рядом с нами.	
13	Кто и как живёт рядом с нами.	
14	Мой дом. Моя семья.	
15	Мой класс.	
16	Наша одежда и обувь.	
17	Вода и здоровье человека.	
	Модуль «Основы математической грамотности»	
18	Математика – это интересно.	
19	Танграм: древняя китайская головоломка.	
20	Путешествие точки.	
21	Игры с кубиками Никитина.	
22	Волшебная линейка.	
23	ЛЕГО – конструкторы.	
24	Задачи – смекалки.	
25	Геометрические фигуры.	
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	
26	Что такое деньги и откуда они взялись.	
27	Рассмотрим деньги поближе.	
28	Какие деньги были раньше в России.	
29	Какие деньги были раньше в России.	
30	Защита от подделок.	
31	Защита от подделок.	
32	Откуда деньги в семье.	
33	На что тратятся деньги.	
	Итого по факту	