



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Лицей № 40  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ Лицей №40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**для обучающихся 2-х классов**  
**«Повышение успешности»**  
(34 часа)

**Уровень обучения: начальное общее образование**

Санкт-Петербург  
2022

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностных результатов:

- ✓ определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УДД:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- ✓ проговаривать последовательность действий;
- ✓ учиться высказывать свое предположение (версию);
- ✓ учиться работать по предложенному педагогом плану;
- ✓ учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- ✓ учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### Познавательные УДД:

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- ✓ учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- ✓ учиться овладевать измерительными инструментами.

#### Коммуникативные УДД:

- ✓ учиться выражать свои мысли;
- ✓ учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- ✓ овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

### Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- ✓ сравнивать предметы по заданному свойству;
- ✓ определять целое и часть;
- ✓ устанавливать общие признаки;
- ✓ находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- ✓ определять последовательность действий;
- ✓ находить истинные и ложные высказывания;
- ✓ наделять предметы новыми свойствами;
- ✓ переносить свойства с одних предметов на другие.

## Содержание

	Название темы
1	Наблюдение и классификация
2	Наблюдение и классификация по самостоятельно составленному плану
3	Наблюдение и самоконтроль
4	Наблюдение и обобщение
5	Повторение
	<b>Итого</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по факту
1.	Вводное занятие. Тест способностей.	
2.	Знаете ли вы себя.	
3.	Игры с фигурами.	
4.	Игры с фигурами.	
5.	Игры с фигурами.	
6.	Игры с фигурами.	
7.	Игры с фигурами.	
8.	В сказочном городе. Бегите ко мне.	
9.	Братцы – кролики. Живые группы.	
10.	А ну-ка собери.	
11.	Подбери картинку. Составь пару.	
12.	Домино.	
13.	Логический поезд.	
14.	Логические задачи.	
15.	Логические задачи.	
16.	Логические задачи.	
17.	Конкурс эрудитов.	
18.	Найди пирамидку. Забей гвоздь.	
19.	Продолжи логический ряд.	
20.	Назови одним словом.	
21.	Найди общий признак. Загадочный ряд.	
22.	Догадайся и дорисуй.	
23.	Что лишнее и почему?	
24.	Найди логическую пару.	
25.	Что сначала, что потом?	
26.	Шумящие коробочки. Корешки и вершки.	
27.	Поиск по признакам. Раздели по группам.	
28.	В мире животных.	
29.	Так бывает или нет?	
30.	Что это? Загадки.	
31.	Назови одним словом. Лишнее слово.	
32.	Природа и предметный мир. Истина или ложь. Тест достижений.	
33.	Повторение	
34.	Повторение	
	<b>Итого по факту:</b>	