



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милнокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для обучающихся 2-х классов
«Формирование функциональной грамотности»
(34 часа)
Уровень обучения: начальное общее образование

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- ✓ оценивать свою вежливость;
- ✓ определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- ✓ осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- ✓ осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- ✓ понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- ✓ определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- ✓ критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- ✓ осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- ✓ учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- ✓ анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- ✓ перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- ✓ осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- ✓ анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- ✓ аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- ✓ продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- ✓ знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- ✓ пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- ✓ в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- ✓ знать особенности неподготовленной речи;
- ✓ осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- ✓ знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- ✓ реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- ✓ знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- ✓ пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- ✓ в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- ✓ понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли

- денег в семье и обществе;
- ✓ уметь характеризовать виды и функции денег;
- ✓ знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- ✓ проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по факту
	Модуль «Основы читательской грамотности»	
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	
2	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»	
3	Творческая работа №1. Мини-рассказ «Пропущенные буквы»	
4	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	
5	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.	
6	Сходство и различие текстов разных предметов.	
7	Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья – это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта	
8	Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе»	
9	Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»	
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	
10	Что такое экология?	
11	Воздух и здоровье человека.	
12	Зачем нужно беречь наши леса?	
13	Как мы бережём природу.	
14	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	
15	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	
16	Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.	
17	Проект «Природа в опасности!»	
	Модуль «Основы математической грамотности»	
18	Удивительный мир чисел.	
19	Удивительный мир чисел.	
20	Решение логических задач.	
21	Решение логических задач.	
22	Решение комбинаторных задач.	
23	Решение комбинаторных задач.	
24	Магические квадраты.	
25	Числовые головоломки.	
26	Математический калейдоскоп.	
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	
27	Потребности человека.	
28	Значение труда в удовлетворении потребностей.	
29	Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.	
30	Как и где производятся товары.	
31	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	
32	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	
33	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах	
34	Защита денег от подделки. Банки	
	Итого по факту	