



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для обучающихся 2-х классов
«Юный математик»
(34 часа)

Уровень обучения: начальное общее образование

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

У учащихся должны быть сформированы следующие **предметные умения**:

- ✓ уметь концентрировать внимание на отдельных предметах;
- ✓ анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- ✓ синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- ✓ установление причинно-следственных связей;
- ✓ уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий.

У учащихся должны быть сформированы следующие **метапредметные умения**:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности;
- ✓ составлять план действий по решению проблемы;
- ✓ высказывать свое предположение;
- ✓ работать по предложенному плану;
- ✓ отличать верно выполненное задание от неверного;
- ✓ делать выводы о результате совместной работы всех учеников;
- ✓ сравнивать и группировать предметы;
- ✓ вступать в беседу, слушать и понимать других.

В течение периода обучения будут созданы условия для формирования **личностных умений**:

- ✓ осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- ✓ сопереживания в радостях и в бедах за «своих»: близких, друзей, одноклассников;
- ✓ принимать учебные цели, проявлять желание учиться;
- ✓ оценивать свои эмоциональные реакции, ориентироваться в нравственной оценке собственных поступков;
- ✓ признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой окружающих.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- ✓ развитие познавательной сферы ребенка: увеличивается объем кратковременной вербальной памяти; развитие произвольного и непроизвольного внимания; развитие словесно-логического мышления;
- ✓ ребенок обладает познавательным интересом к учебной деятельности;
- ✓ ребенок обладает позитивным отношением к себе и сверстникам.

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводный урок.

Развитие внимания

Игры «Тренируем зрительную память и внимание». Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.

Развитие способности рассуждать

Ребусы, занимательные конкурсы, олимпиады, интеллектуальный марафон, загадки-смекалки. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.

Развитие аналитических способностей

Решение комбинаторных задач, задач на «просеивание»; истинные и ложные умозаключения. Задачи, связанные со временем.

Развитие внимания и воображения

Равносоставленные фигуры. Цилиндр. Конус. Шар. (Тела вращения). Пересечение фигур. Цилиндр, конус, шар рассматриваются как тела вращения плоской фигуры вокруг оси; устанавливаются соответствия новых геометрических форм с известными детям предметами; учащиеся знакомятся с развертками конуса, цилиндра, усеченного конуса; продолжается работа по формированию умений читать графическую информацию и изображать на плоскости объемные фигуры. Обобщаются представления учащихся о различных

геометрических фигурах на плоскости и в пространстве и их изображениях. Задания со спичками.

Развитие мышления

«Найди закономерность». Игра «Наборщик». Шарада. «Заполни квадрат словами». Превращение слов. Узнавание предметов по заданным признакам. Зашифрованное слово. Игра «Поиск».

Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по факту
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года.	
2.	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	
3.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	
4.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	
5.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	
6.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	
7.	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	
8.	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	
9.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	
10.	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	
11.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	
12.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать.	
13.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	
14.	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	
15.	Развитие логического мышления. Решение логических и творческо-поисковых задач.	
16.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	
17.	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	
18.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	
19.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	
20.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	
21.	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	
22.	Развитие логического мышления.	

23.	Тренировка концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	
24.	Тренировка внимания Логические задачи на развитие аналитических способностей.	
25.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	
26.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	
27.	Поиск закономерностей.	
28.	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	
29.	Развитие логического мышления.	
30.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.	
31.	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие логических способностей.	
32.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать	
33.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	
34.	Итоговое занятие. Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.	
	Итого по факту:	