



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Лицей № 40  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ Лицей №40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**для обучающихся 3-х классов**  
**«Повышение успешности»**  
(34 часа)

**Уровень обучения: начальное общее образование**

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты*

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Формирование самооценки, умения анализировать свои действия и управлять ими.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### *Метапредметные результаты*

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, фиксировать (записывать) результаты поиска, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### *Предметные результаты*

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

### Содержание курса внеурочной деятельности

- ✓ Мир вокруг нас.
- ✓ Логика, задания на внимание.
- ✓ Интеллектуальные, познавательные игры.
- ✓ Занимательная математика и геометрия.
- ✓ Занимательная грамматика.
- ✓ Проектная деятельность.
- ✓ Литературные викторины.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по факту
1.	Игра по ПДД	
2.	Разгадываем ребусы	
3.	Логические задачи	
4.	Логические задачи	
5.	Логические задачи	
6.	Игры на внимание "Занимательный словарь"	
7.	Игра "Юный эколог"	
8.	Познавательная игра "На ошибках учатся"	
9.	Занимательная математика. "В мире цифр"	
10.	Путешествие в Страну многозначных чисел	
11.	Занимательная грамматика. Словарик	
12.	Правописание слов с безударным гласным в корне.	
13.	Игра "На ошибках учатся"	
14.	Богатство языка. Фразеологизмы	
15.	Фразеологизмы в картинках	
16.	Составление кроссвордов "В мире слов"	
17.	Словарные слова.	
18.	Геометрические построения плоских фигур	
19.	Игра "Делаем ремонт" Периметр и площадь	
20.	Проектная деятельность. Игра "Делаем ремонт"	
21.	Занимательные задачи	
22.	Занимательные задачи	
23.	Занимательная грамматика. В мире слов	
24.	Занимательная грамматика. В мире частей речи	
25.	Викторина "Мир, в котором мы живём"	
26.	Логические задачи	
27.	Литературная викторина	
28.	Занимательная математика. Ребусы, головоломки	
29.	"Играй, смекай, угадывай". Занимательная грамматика	
30.	Составление кроссвордов "В мире слов"	
31.	Занимательная грамматика. Состав слова	
32.	Познавательные игры. Экология	
33.	Познавательное занятие "Защитим планету"	
34.	Литературная викторина "По страницам любимых книг"	
	<b>Итого по факту:</b>	