



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для обучающихся 3-х классов
«Голактикос»
(34 часа)

Уровень обучения: начальное общее образование

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ✓ формирование чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности;
- ✓ формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- ✓ развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии и поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ определение общей цели и путей ее достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- ✓ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- ✓ формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- ✓ овладение умением организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.п.);
- ✓ формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость)

С целью достижения личностных и метапредметных результатов, формируемых в ходе изучения обучающимися учебного предмета «физическая культура», в ходе реализации рабочей данной рабочей программы у обучающихся будут сформированы следующие учебные универсальные действия (УУД)

Содержание курса внеурочной деятельности

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|----------|--------------------------|------------------|----------|-------|
| | | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Теоретическая подготовка | 1 | - | 1 |
| 2 | Техническая подготовка | - | 54 | 54 |
| 3 | Игровая подготовка | - | 4 | 4 |
| 4 | Соревнования | - | 9 | 9 |
| Всего: | | 1 | 67 | 68 |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Дата по факту |
|------------------------|---|---------------|
| 1. | Техника безопасности на занятиях по мини-футболу. | |
| 2. | Обучение передаче мяча. | |
| 3. | Обучение передаче мяча. | |
| 4. | Обучение остановке мяча. | |
| 5. | Обучение остановке мяча. | |
| 6. | Обучение передаче мяча. | |
| 7. | Совершенствование навыков остановки мяча. | |
| 8. | Совершенствование навыков остановки мяча. | |
| 9. | Совершенствование навыков остановки мяча. | |
| 10. | Совершенствование навыков передачи мяча. | |
| 11. | Совершенствование навыков передачи мяча | |
| 12. | Совершенствование навыков передачи мяча | |
| 13. | Совершенствование навыков передачи мяча | |
| 14. | Обучение остановки мяча бедром. | |
| 15. | Обучение остановки мяча бедром | |
| 16. | Обучение остановки мяча бедром | |
| 17. | Обучение остановки мяча бедром | |
| 18. | Обучение ударам мяча. | |
| 19. | Обучение ударам мяча | |
| 20. | Обучение ударам мяча | |
| 21. | Обучение ударам мяча | |
| 22. | Совершенствование навыков удара мяча. | |
| 23. | Совершенствование навыков удара мяча. | |
| 24. | Учебная игра. | |
| 25. | Учебная игра. | |
| 26. | Учебная игра. | |
| 27. | Учебная игра. | |
| 28. | Учебная игра. | |
| 29. | Первенство школы по мини футболу. | |
| 30. | Первенство школы по мини футболу. | |
| 31. | Первенство школы по мини футболу. | |
| 32. | Первенство школы по мини футболу. | |
| 33. | Первенство школы по мини футболу. | |
| 34. | Первенство школы по мини футболу. | |
| Итого по факту: | | |