



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для обучающихся 3-х классов
«Юный математик»
(34 часа)
Уровень обучения: начальное общее образование

Санкт-Петербург
2022

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- ✓ самостоятельно определять и высказывать самые простые общие правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
- ✓ в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества делать выбор в пользу действий, соотносящихся с этическими нормами поведения;
- ✓ формирование внутренней позиции школьника;
- ✓ адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы.

Метапредметными результатами освоения данного курса будет:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способствовать конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- ✓ освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- ✓ использование знаково – символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметными результатами освоения данного курса будет:

- ✓ использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- ✓ овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнении алгоритмов;
- ✓ приобщение начального опыта применения геометрических знаний для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- ✓ совершенствование умений вычислять периметр, площадь и объём геометрических фигур;
- ✓ выделять из множества треугольников прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний;
- ✓ строить окружность по заданному радиусу или диаметру;
- ✓ выделять из множества геометрических фигур плоские и объёмные;
- ✓ распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус, диаметр), объёмные геом. фигуры.

Содержание курса внеурочной деятельности

1	Плоские геометрические фигуры. Построение фигур	14
---	---	----

2	Симметрия	7
3	Объёмные геометрические фигуры	10
4	Геометрические игры и головоломки	3
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по факту
1.	Занимательные пересечения	
2.	Перпендикулярные и параллельные прямые	
3.	Прямой угол. Построение на нелинованной бумаге	
4.	Построение равнобедренного треугольника	
5.	Построение равностороннего треугольника	
6.	Построение геометрических композиций	
7.	Построение геометрических композиций. Проектная работа	
8.	Работа с головоломкой "Танграм"	
9.	Периметр и площадь квадрата и прямоугольника	
10.	Площадь прямоугольного треугольника	
11.	Занимательные построения и вычисление площади плоских геометрических фигур	
12.	Плоскость и полуплоскость	
13.	Смежные углы	
14.	Смежные и развёрнутые углы	
15.	Градусная мера углов. Построения с помощью циркуля и линейки	
16.	Симметрия на клетчатой бумаге	
17.	Симметрия на клетчатой бумаге	
18.	Проект "Симметрия в природе"	
19.	Проект "Симметрия в природе"	
20.	Построение симметричных фигур с помощью угольника и линейки	
21.	Построение симметричных фигур с помощью угольника и линейки	
22.	Построение симметричных геометрических композиций	
23.	Плоские фигуры и объёмные тела	
24.	Многогранники. Грани. Рёбра	
25.	Куб. Развёртка куба	
26.	Построение куба на нелинованной бумаге	
27.	Прямоугольный параллелепипед. Развёртка	
28.	Игры с объёмными геометрическими телами	
29.	Игры с объёмными геометрическими телами	
30.	Измерение объёмов геометрических тел.	
31.	Сравнение объёмов	
32.	Геометрические игры и головоломки	
33.	Геометрические игры и головоломки	
34.	Повторение изученного	
	Итого по факту:	