



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Лицей № 40  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ Лицей №40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**для обучающихся 4-х классов**  
**«Повышение успешности»**  
(34 часа)  
**Уровень обучения: начальное общее образование**

Санкт-Петербург  
2022

## Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты*

- ✓ Целостное восприятие окружающего мира.
- ✓ Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- ✓ Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- ✓ Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### *Метапредметные результаты*

- ✓ Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- ✓ Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- ✓ Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- ✓ Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- ✓ Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- ✓ Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- ✓ Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- ✓ Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- ✓ Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- ✓ Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- ✓ Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### *Предметные результаты*

- ✓ Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.

- ✓ Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- ✓ Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### Личностные результаты и универсальные учебные действия

**Личностные:** уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи.

**Регулятивные:** определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.

**Познавательные:** умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.

**Коммуникативные:** умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.

### Содержание курса внеурочной деятельности

1	Правила поведения в школе
2	Правила дорожного движения
3	Природа вокруг нас
4	Логика, задания на внимание
5	Познавательные игры и занятия
6	Интеллектуальные игры
7	Занимательная математика и геометрия
8	Литературные викторины и конкурсы
9	Занимательная грамматика
10	Проектная деятельность

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по факту
1.	Вводное занятие.	
2.	Тест способностей.	
3.	Знаете ли вы себя.	
4.	Игры с фигурами	
5.	Игры с фигурами	
6.	Игры с фигурами	
7.	Игры с фигурами	
8.	Игры с фигурами	
9.	В сказочном городе. Бегите ко мне.	
10.	Братцы – кролики. Живые группы.	

11.	А ну – ка собери.	
12.	Подбери картинки. Составь пары.	
13.	Домино.	
14.	Логический поезд.	
15.	Логический поезд.	
16.	Логические задачи.	
17.	Логические задачи.	
18.	Логические задачи.	
19.	Конкурс эрудитов.	
20.	Найди пирамидку. Забей гвоздь.	
21.	Продолжи логический ряд.	
22.	Назови одним словом.	
23.	Найди общий признак. Загадочный ряд.	
24.	Догадайся и дорисуй.	
25.	Что лишнее и почему?	
26.	Найди логическую пару.	
27.	Что сначала, что потом?	
28.	Шумящие коробочки. Корешки и вершки.	
29.	Поиск по признакам. Раздели по группам.	
30.	В мире животных.	
31.	Так бывает или нет?	
32.	Что это? Загадки.	
33.	Назови одним словом. Лишнее слово.	
34.	Природа и предметный мир. Истина или ложь. Тест достижений.	
	<b>Итого по факту:</b>	