



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для обучающихся 4-х классов
«Разговоры о важном»
(34 часа)
Уровень обучения: начальное общее образование

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса *в 4 классе* обучающиеся получают возможность формирования **Личностных результатов:**

- ✓ развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- ✓ формировать личностный смысл учения;
- ✓ формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметных результатов.

Регулятивные УДД:

- ✓ осваивать способы решения проблем поискового характера;
- ✓ определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- ✓ осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные УУД

- ✓ осознанно строить речевое высказывание;
- ✓ овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- ✓ учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- ✓ учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- ✓ формировать мотивацию к работе на результат;
- ✓ учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметными результатами изучения курса в четвертом классе являются формирование следующих умений:

- ✓ определять виды отношений между понятиями;
- ✓ решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- ✓ находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- ✓ устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- ✓ рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- ✓ решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если»

К концу четвёртого года обучающиеся должны уметь:

- ✓ уметь анализировать варианты рассуждений, восстанавливать ход рассуждений;
- ✓ решать логически - поисковые задачи, нестандартные задачи;
- ✓ находить несколько способов решения задач.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела
1.	Сравнение. Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.
2.	Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц и графов.
3.	Элементы логики. Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.
4.	Развитие творческого воображения. Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.
5.	Практический материал. Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по факту
1.	Старинные задачи из учебника Магницкого.	
2.	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задания.	
3.	Решение задач на вычисление площади, периметра.	
4.	Решение задач на определение частей. Решение задач способом уравнивания.	
5.	Метод предположения при решении задач.	
6.	Развитие мыслительных способностей через ТРИЗ.	
7.	Развитие творческого воображения учащихся средствами русского языка	
8.	Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания. Растительный и животный мир.	
9.	Совершенствование воображения. Занимательные задания. Ребусы. Логические задачи.	
10.	Интеллектуальный ринг.	
11.	Плоскостное конструирование. «Монгольская игра».	
12.	Решение логических задач способом составления таблицы.	
13.	Поиск закономерностей. Логические задачи.	
14.	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Этот удивительный окружающий мир.	
15.	Тренировка слуховой памяти. Занимательные задачи. Нестандартные задачи.	
16.	Комбинаторные задачи.	
17.	Интеллектуальный ринг.	
18.	Нестандартные задачи повышенной сложности.	
19.	Задачи из учебника Магницкого.	
20.	Натуральный ряд чисел.	
21.	Решение задач разными способами.	
22.	Комбинаторные задачи.	
23.	Задачи на выделение части из целого.	
24.	Логические задачи. Способ перебора возможных вариантов.	
25.	Логические задачи. Способ перебора возможных вариантов.	
26.	Логические задачи. Способ перебора возможных вариантов.	
27.	Нестандартные задачи повышенной сложности.	
28.	Нестандартные задачи повышенной сложности.	
29.	Нестандартные задачи повышенной сложности.	
30.	Развитие логического мышления через решение задач повышенной сложности. Нестандартные задачи на вычисление времени.	
31.	Развитие логического мышления через решение задач повышенной сложности. Нестандартные задачи на вычисление времени.	
32.	Развитие логического мышления через решение задач повышенной сложности. Нестандартные задачи на вычисление времени.	
33.	Задачи повышенной трудности. Решение нестандартных задач. Интеллектуальный ринг.	
34.	Задачи повышенной трудности. Решение нестандартных задач. Интеллектуальный ринг.	
	Итого по факту:	