



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для обучающихся 4-х классов
«Тропинка к профессии»
(34 часа)
Уровень обучения: начальное общее образование

Санкт-Петербург
2022

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- ✓ способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- ✓ основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- ✓ способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- ✓ способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- ✓ развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Метапредметные:

- ✓ владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- ✓ прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача.

Предметные:

- ✓ рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- ✓ выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- ✓ отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- ✓ преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- ✓ решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. В гостях у своего «Я».

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Раздел 2. Правила выбора профессии.

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись.

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 4. Мир профессий

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по факту
1.	В гостях у своего «Я».	
2.	В гостях у своего «Я».	
3.	Мое «Я» в гостях у других «Я».	
4.	Мое «Я» в гостях у других «Я».	
5.	Великая радость – работа.	
6.	«Быть нужным людям...».	
7.	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».	
8.	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».	
9.	Характер и выбор профессии.	
10.	Правила выбора профессии.	
11.	Творческий проект «Моя будущая профессия».	
12.	Творческий проект «Моя будущая профессия».	
13.	Представление о себе и проблема выбора профессии.	
14.	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	
15.	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	
16.	Как готовить себя к будущей профессии.	
17.	Как готовить себя к будущей профессии.	
18.	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?».	
19.	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?».	
20.	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?».	
21.	Сочинение «... - это призвание!».	
22.	Профессии, без которых не обойтись.	
23.	Профессии, без которых не обойтись.	
24.	Исследование «Необычная творческая профессия».	
25.	Исследование «Необычная творческая профессия».	
26.	Исследование «Необычная творческая профессия».	
27.	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	
28.	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	
29.	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	
30.	Проект «Я и мир профессий».	
31.	Защита «Профессионального портфолио	
32.	Защита «Профессионального портфолио	
33.	Защита «Профессионального портфолио	
34.	Итоговая конференция «Мир профессий».	
	Итого по факту:	