



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для обучающихся 4-х классов
«Формирование функциональной грамотности»
(34 часа)
Уровень обучения: начальное общее образование

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- ✓ оценивать свою вежливость;
- ✓ определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- ✓ осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- ✓ осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- ✓ понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- ✓ определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- ✓ критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- ✓ осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- ✓ учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- ✓ анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- ✓ перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- ✓ осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- ✓ анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- ✓ аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- ✓ продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- ✓ знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- ✓ пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- ✓ в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- ✓ знать особенности неподготовленной речи;
- ✓ осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- ✓ знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- ✓ реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- ✓ знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- ✓ пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- ✓ в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

- ✓ понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- ✓ уметь характеризовать виды и функции денег;
- ✓ знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- ✓ проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

Применение чисел и действия над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «свое дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и эстетика. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес - этикет. История профессий.

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Дата по факту |
|-------|---|---------------|
| | Модуль «Основы читательской грамотности» | |
| 1 | Определение основной темы и главной мысли в произведении. | |
| 2 | Определение авторской позиции в художественном тексте. | |
| 3 | Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. | |
| 4 | Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. | |
| 5 | Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение | |
| 6 | Учебный текст как источник информации. | |
| 7 | Составление плана на основе исходного текста. | |
| 8 | Создание собственных текстов, применение информации из текста при решении учебно-практических задач. | |
| 9 | Создание собственных текстов, применение информации из текста при решении учебно-практических задач. | |
| | Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» | |
| 10 | Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. | |
| 11 | Воздух и его свойства. | |
| 12 | Углекислый газ в природе и его значение | |
| 13 | Вода. Уникальность воды. | |
| 14 | Почвы и их свойства. | |
| 15 | Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. | |
| 16 | Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. | |
| 17 | Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. | |
| | Модуль «Основы математической грамотности» | |
| 18 | Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. | |
| 19 | Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. | |
| 20 | Сюжетные задачи, решаемые с конца. | |
| 21 | Задачи на взвешивание. | |
| 22 | Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. | |
| 23 | Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. | |
| 24 | Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. | |
| 25 | Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. | |
| 26 | Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, | |

| | | |
|----|---|--|
| | графиков. | |
| | Модуль «Основы финансовой грамотности» | |
| 27 | Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. | |
| 28 | Как разумно делать покупки. | |
| 29 | Кто такие мошенники. | |
| 30 | Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». | |
| 31 | Реклама и качество товара. | |
| 32 | Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. | |
| 33 | Правила делового этикета. Бизнес – этикет. | |
| 34 | Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. | |
| | Итого по факту | |