


Государственное бюджетное образовательное учреждение Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Лицей № 40
« *04* » *09* 20 *19* г.
Пр.№ *223-9.*
 Н.Г.Милукова

Программа
« PRO-Движение »
на 2019-2020 учебный год

Составитель:
Педагог-организатор
ГБОУ Лицей №40
Доскаль Татьяна Николаевна

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и образования детей в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

Главной целью проектирования досуговой программы является решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени:

- вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников;
- освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности.

Досуговые программы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности обучающегося. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится творческая деятельность.

Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру обучающихся.

Цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи:

- Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
- Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России.
- Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
- Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка.
- Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
- Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
- Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.

- Профилактика негативных явлений в подростковой среде.
- Формирование системы традиционных досуговых мероприятий.
- Рост качества проводимых мероприятий.

Ожидаемые результаты: результат, выраженный в предполагаемом образе выпускника, обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

1. Приобретение обучающимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
2. Расширение кругозора об истории, культуре и национальном наследии родного края (интеллектуальный потенциал);
3. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);
4. Развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).
5. Развитие системы познавательно-развлекательных мероприятий

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся и родителей).
4. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Формы проведения досуговых мероприятий:

- Конкурсно-развлекательная программа;
- Конкурсно-игровая программа;
- Конкурсно-познавательные мероприятия
- Часы общения;
- Акция;
- Экскурсия;
- Презентации;

- Праздничное мероприятие.
- Уроки Мужества, Уроки Памяти и др.
- Линейки.
- Мастер-классы.
- Викторины.

Методы, использованные в данной программе:

- 1) Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений);
- 2) Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
- 3) Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические программы, беседы и др.);
- 4) Интерактивные методы (тестирование, сюжетно-ролевая игра, презентация)
- 5) Метод театрализации, (инсценировка сказок, рассказов, театра-экспромта и т.д.);
- 6) Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений (толерантность и волонтерство));
- 7) Метод импровизации (используется на всех программах);
- 8) Соревновательный метод (используется в конкурсно - развлекательных и спортивных мероприятиях);
- 9) Метод формирования познавательного интереса;
- 10) Метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на концертах и праздниках).

План мероприятий на год составляется и осуществляется на основе (с учетом) закона "Об образовании в Российской Федерации", государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

Данная программа досуговой деятельности состоит из трёх модулей:

«Я – гражданин»

«По ступенькам восхождения»

«Досуг и творчество»

Современные технологии и методы, используемые при проведении досуговых программ:

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: лично-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые, клубные.

Модуль 1. «Я – гражданин»

Гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из важных задач современного российского общества. Каким будет завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности - зависит от взрослых: родителей и педагогов.

Цель: развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Нравственный потенциал: преданность Родине и гордость за нее, социальная зрелость, честность, принципиальность ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

Задачи:

- 1) Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
- 2) Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
- 3) Приобретение воспитанниками навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней.
- 4) Воспитание экологической культуры.

Ожидаемые результаты: развитие у детей способностей к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Аудитория
1	Урок памяти, посвященный Блокаде Ленинграда	Сентябрь	Учащиеся, педагоги Лицея
2	Классные часы «Дети Беслана»	Сентябрь	Учащиеся, педагоги
3	Фотовыставка «Осенний Петербург»	Сентябрь	Учащиеся, родители
4	Неделя толерантности	Ноябрь	Учащиеся, педагоги Лицея, родители
5	Акция «Доброе сердце» помощь приютам животных	Декабрь	Учащиеся, педагоги Лицея, родители
6	Час патриотической грамотности «О героях Отечества»	Январь	Учащиеся, педагоги
7	Организация и проведение акции "Наш Бессмертный полк"	Апрель-май	Обучающиеся, педагоги, родители, социальные партнёры
8	Акция «Белый цветок». Общегородской урок Добра и милосердия.	Май	Учащиеся, педагоги Лицея

Модуль 2. «Учись общаться»

Цель: Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал, коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность)

Задачи:

- 1) Формирование коммуникативных умений, удовлетворяющих потребности воспитанников в общении.
- 2) Развитие интереса детей к самовыражению, самореализации, социальной активности.
- 3) Повышение культуры общения воспитанников.

Ожидаемые результаты: повышение культуры поведения воспитанников, реализация потребностей подростков со сверстниками в различных видах деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Аудитория
1	Организация и проведение акции «Доброе сердце»	В течение года	Учащиеся Лицея, педагоги
2	Участие в Дне самоуправления в форме социальных практик.	Октябрь	Учащиеся Лицея, педагоги
3	Мероприятие «Аукциона школьных событий»	Октябрь	
4	Посвящение в Лицейсты	Сентябрь-октябрь	Педагоги, обучающиеся, родители
5	Проведение мастер-классов для родителей и обучающихся Лицея в рамках Дня наук	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, обучающиеся, родители
6	Организация и проведение конкурсно-игровых и досуговых мероприятий	По плану педагога-организатора	Педагоги, обучающиеся
7	Организация и проведение классных часов в рамках проведения недели толерантности	Ноябрь	Педагоги, обучающиеся
8	Выпуск школьной газеты. Совет старост. «Есть такая профессия родину защищать» (кл. час)	Ноябрь	Педагоги, обучающиеся
9	Всероссийская акция «Мой космос»	Апрель	Педагоги, обучающиеся
10	«За честь Лицея» церемония награждения и концерт для учащихся и их родителей	Май	Учащиеся и педагоги Лицея
11	Мероприятия посвященные Международному дню семьи	По плану педагога-организатора	Педагоги, обучающиеся, родители

Модуль 3. «Досуг и творчество»

Цель: организация содержательного и интересного досуга учащихся для их творческой самореализации.

Задачи:

1) Развитие творческого потенциала обучающихся.

2) Развитие системы досуговых мероприятий.

3) Вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия.

4) Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса и художественного мышления.

Ожидаемые результаты: раскрытие творческой индивидуальности подростков, участие обучающихся в развитой системе досуговых мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Аудитория
1	Участие в фестивалях и конкурсах разного уровня	В течение года, по графику конкурсов и фестивалей	Обучающиеся, педагоги, родители
2	Организация праздничных мероприятий (День учителя, День матери, Новый год, 8 марта, и др.)	По календарным датам	Обучающиеся, родители, педагоги, приглашённые
3	Организация и проведение районных конкурсов, конференций, фестивалей	По согласованию с УО	Педагоги, обучающиеся, родители
4	Конкурс «Гимн лица»	Октябрь	Обучающиеся Лицея
5	Праздник «Посвящение в лицеисты»	Октябрь	Педагоги, обучающиеся
6	Ярмарка внеурочной деятельности	Ноябрь	Обучающиеся, родители, педагоги, приглашённые
7	Конкурс на лучшее украшение к Новому году «Новогодний Петербург»	Декабрь	Педагоги, работники, обучающиеся
8	Участие в оформлении пространства Лицея, выставок, актового зала и др. для мероприятий различного уровня	По плану мероприятий	Педагоги, работники, обучающиеся
9	Празднование Дня рождения школы.	Январь	Педагоги, обучающиеся
10	Спортивно-творческий конкурс «Папа может!» 1-4 классы и родители.	Февраль	Обучающиеся Лицея, родители
11	Работа творческих и технических	Февраль	Педагоги,

	площадок «Технофорум»		работники, обучающиеся
12	Поэтический конкурс к Международному дню поэзии.	Март	Обучающиеся
13	Фольклорный праздник «Масленица»	Март	Обучающиеся, родители, педагоги
14	«День единения народов Беларуси и России»	Апрель	Обучающиеся, родители, педагоги