



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников образовательного учреждения
Протокол от «29» декабря 2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова
приказ от «30» декабря 2021г. № 368-д



ПОЛОЖЕНИЕ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В РЕЖИМЕ ГОРОДСКОЙ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ:

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОСТИ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе типового Положения о региональной инновационной площадке согласно Распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р и определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности школы в режиме экспериментальной площадки городского уровня

1.2. Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки является Распоряжение Комитета по образованию Санкт – Петербурга, а также информационно-методическое письмо Комитета по образованию № 1562 от 26.05.2021 г «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга.

1.3. Статус экспериментальной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение опытно-экспериментальной работы.

1.4. Опытно-экспериментальная работа (далее ОЭР) является обязательным элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим исследовательский характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.5. Городская опытно-экспериментальная площадка (далее - ГОЭП) как образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными и региональными нормативными правовыми актами, решениями Комитета по образования Санкт-Петербурга, администрации Приморского района и настоящим Положением. Основными документами, регулирующими деятельность ГОЭП, являются: распоряжение Комитета по образованию распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 17.03.2022) «Об утверждении Положения о региональной инновационный площадке»,

1.6. ГОЭП может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР

1.7. Признание образовательного учреждения ГОЭП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.

1.8. В образовательном учреждении, работающем в режиме ГОЭП, могут вводиться дополнительные ставки в соответствии с Методикой определения штатной численности работников государственных образовательных организаций, находящихся в ведении комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга и Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15 марта 2016 г. № 712-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг по организации инновационной деятельности в

сфере образования и внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р».

2. Цель и задачи ГОЭП

2.1. Основной целью ГОЭП является решение актуальной проблемы развития системы образования Санкт-Петербурга в рамках опытно-экспериментальной работы (ОЭР) по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания»

2.2. Основные задачи ГОЭП:

- организация и проведение ОЭР по названной теме
- разработка проектов нормативных документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, Приморского района педагогического новшества.

2.3. Лицей осуществляет свою деятельность в следующих формах:

- деятельность рабочей группы ОЭР на базе ГБОУ Лицея № 40 (на основе соответствующего приказа директора и Положения о рабочей группе)
- опытно-экспериментальная деятельность Лицея
- семинары, конференции
- мастер-классы и открытые занятия
- индивидуальное консультирование
- сетевое взаимодействие

3. Организация деятельности ГОЭП

3.1. Деятельность ГОЭП осуществляется по плану, утвержденному директором ГБОУ Лицей № 40, согласованному с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

3.2. Для организации деятельности лицея в режиме экспериментальной площадки и реализации программы опытно-экспериментальной работы приказом директора утверждаются: руководитель опытно-экспериментальной работы; рабочая группа участников опытно-экспериментальной работы; настоящее положение.

Деятельность лицея в период нахождения в режиме экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работы по выполнению программы ОЭР на текущий календарный год.

План работы на текущий календарный год разрабатывается руководителем ОЭР на основании технического задания и согласуется с планами работ Комитета по образованию Санкт-Петербурга в части представления результатов ОЭР на городских форумах.

3.3. Деятельность участников творческих групп экспериментальной работы подвергается промежуточному и итоговому мониторингу результативности опытно-экспериментальной деятельности.

4. Результаты и итоги деятельности лица в режиме экспериментальной площадки

4.1. По окончании каждого этапа опытно-экспериментальной работы оформляются материалы в соответствии с планируемыми результатами, отражёнными в программе ОЭР.

4.2. Результаты деятельности лица в режиме экспериментальной площадки представляются на семинарах и конференциях городского уровня, оформляются в виде публикаций, в том числе на информационных платформах и социальных сетях.

4.3. Результатом деятельности Лицея является разработка инновационного продукта в форме:

- Пакет документов по созданию сетевого формата реализации Рабочей программы воспитания в образовательном учреждении при участии родителей (законных представителей) обучающихся.

- Сборник статей «Эффективные воспитательные практики с участием родителей (концепция, содержание, технология, организационно-нормативное, программно-методическое, технологическое сопровождение, диагностический блок).

- Сборник материалов по результатам ОЭР.

- Рабочая программа воспитания в сетевой форме взаимодействия с социальными партнерами, включая семьи обучающихся с использованием цифровых инструментов.

- Методические рекомендации для педагогов по реализации программы воспитания в образовательном учреждении.

- Методическое пособие. «Методика изучения мнений родителей обучающихся о реализации Рабочей программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении».

- Методические рекомендации по созданию системы профориентационной работы ОУ с участием родителей обучающихся по модели «Нетворкинг».

- Диагностический комплекс оценки эффективности воспитательной системы школы в системе количественных и качественных показателей воспитательной (социально-педагогической) компетентности современной семьи.

- Публикации по проблеме ОЭР.

5. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной работы

5.1. Права и ответственность участников инновационной и опытно-экспериментальной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании Российской Федерации», нормативными актами, Уставом лицея, федеральными, региональными и

муниципальными нормативными актами, регулирующими инновационную и опытно-экспериментальную деятельность, включая настоящее Положение.

5.2. Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга вправе осуществлять промежуточный и итоговый контроль опытно-экспериментальной деятельности лица. Формы контроля согласовываются с администрацией лица.

Текущий контроль инновационной и опытно-экспериментальной деятельности осуществляет администрация лица.

6. Прекращение деятельности лица – опытно-экспериментальной площадки

6.1. Деятельность ОУ - экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ОЭР;
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН;
- по другим обоснованным причинам.